



EMENDA MODIFICATIVA Nº 3 AO PL Nº 14949/2025

(Henrique Carlos Parra Parra Filho)

Altera a descrição para incluir soluções de climatização sustentável
para Educação Fundamental.

Nos Anexos IV, VI do **Órgão Responsável** 15 SECR. MUN. DE
EDUCAÇÃO, na Ação 1546 QUALIFICAÇÃO DA INFRAESTRUTURA PARA
EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL:

Onde se lê:

Descrição da Ação: VIABILIZAR A QUALIFICAÇÃO DOS PRÉDIOS ESCOLARES
COM ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DE PROJETOS, QUE VISAM CONSTRUIR,
AMPLIAR E MELHORAR AS UNIDADES ESCOLARES PARA MELHORAR A
AMPLITUDE DE ATENDIMENTO.

LEIA-SE:

Descrição da Ação: “VALORIZAR A QUALIFICAÇÃO DOS PRÉDIOS ESCOLARES COM
A ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DE PROJETOS QUE VISEM CONSTRUIR, AMPLIAR E
MELHORAR AS UNIDADES, GARANTINDO ACESSIBILIDADE UNIVERSAL PARA
CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA E INCORPORANDO SOLUÇÕES DE CLIMATIZAÇÃO
SUSTENTÁVEL E RESILIENTE ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, DE MODO A AMPLIAR E
QUALIFICAR O ATENDIMENTO EDUCACIONAL.”

Justificativa

A presente proposta tem por objetivo assegurar que a expansão e
qualificação da rede escolar acompanhem o crescimento populacional e a expansão urbana,
garantindo que todas as unidades sejam planejadas e construídas de forma inclusiva, acessível
e sustentável, em conformidade com as diretrizes da Agenda 2030.

Em alinhamento ao ODS 4.a, é essencial que as escolas assegurem
padrões de acessibilidade universal, eliminando barreiras arquitetônicas e pedagógicas e





promovendo condições equitativas de aprendizado para crianças com deficiência. Dessa forma, a ampliação e a modernização das unidades devem incorporar o Programa Escola da Gente, orientado pela inclusão e pela valorização da diversidade.

Conforme o ODS 13.1, a climatização escolar sustentável deve ser parte integrante dos projetos de infraestrutura educacional, considerando o conforto térmico de estudantes e profissionais da educação, bem como a adaptação às mudanças climáticas. A adoção de soluções que reduzam impactos ambientais e melhorem a eficiência energética é fundamental para a construção de ambientes de ensino saudáveis, resilientes e de qualidade.

Assim, ao contratar projetos, construir e ampliar unidades escolares com padrões de acessibilidade universal e climatização sustentável, o município reafirma seu compromisso com uma educação pública de qualidade, inclusiva e ambientalmente responsável, contribuindo para o alcance dos ODS 4 e 13 da Agenda 2030.

HENRIQUE DO CARDUME

