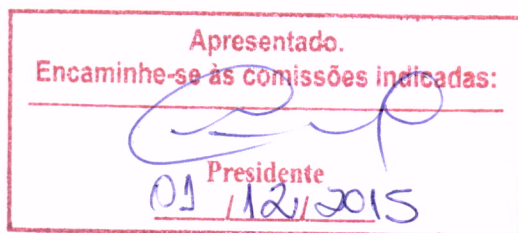




P 13664/2015

CÂMARA M. JUNDIAÍ (PROTOCO) 25/NOV/2015 11:13 074054



**PROJETO DE LEI Nº. 11.929**

*(Leandro Palmarini)*

Inclui nas diretrizes curriculares das escolas situadas no Município os eixos temáticos Saúde, Cidadania e Lições para a Vida.

Art. 1º. São incluídos nas diretrizes curriculares das escolas de ensino fundamental e médio situadas no Município os eixos temáticos Saúde, Cidadania e Lições para a Vida.

Art. 2º. Os eixos temáticos de que trata o art. 1º. serão ministrados com nível de aprofundamento proporcional à idade e à etapa escolar e abrangerão o seguinte conteúdo:

- I - noções básicas de cidadania, direitos e deveres de todo cidadão;
- II - noções básicas de educação financeira para o dia a dia;
- III - ética e respeito ao próximo;
- IV - leis de trânsito, respeito aos pedestres e respeito às vagas especiais;
- V - sistema político no Brasil e divisão de poderes;
- VI - sustentabilidade e respeito ao meio ambiente;
- VII - respeito ao patrimônio público, cultural e artístico;
- VIII - animais de estimação: cuidados básicos e necessários;
- IX - como utilizar meios alternativos de energia e transporte;
- X - alimentação saudável, saúde e incentivo à prática esportiva;
- XI - incentivo e desenvolvimento das habilidades artísticas e culturais;
- XII - patriotismo e respeito aos símbolos cívicos;
- XIII - como viver no mundo globalizado;



(PL n°. 11.929 - fls. 2)

Art. 3°. Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

Sala das Sessões, 25/11/2015



**LEANDRO PALMARINI**



(PL n.º 11.929 - fls. 3)

**Justificativa**

Atualmente, as escolas ensinam muito conteúdo teórico e não preparam as crianças para a vida. Muitas crianças não possuem mais respeito aos professores, aos entes familiares, ao patrimônio público, ou ao meio ambiente.

Também perdeu-se a noção de respeito e gentileza em relação às pessoas. Quando se tornam adultas, sentem-se perdidas e inseguras frente a situações desfavoráveis.

Atualmente há urgente necessidade de divulgação e utilização de meios alternativos de transporte e fontes renováveis de energia, devido ao caos da mobilidade urbana e esgotamento de algumas fontes de energia.

O trânsito mata milhares de pessoas anualmente no Brasil. A inclusão do tema torna-se fundamental.

A população também não entende o sistema político no Brasil, e desconhece, por exemplo, o que faz um vereador, um deputado estadual ou federal, um senador. Também precisamos resgatar o patriotismo, que se perdeu ao longo dos anos.

Infelizmente perdeu-se a noção da fundamental importância da família e dos valores familiares.

A escola, como instituição formadora de cidadãos, tem papel fundamental para modificar a situação de nossa sociedade, abordando conteúdos pertinentes, resgatando valores e que viabilizem o desenvolvimento de indivíduos críticos e autônomos. Por isso proponho a inclusão na grade escolar, de forma complementar, esses temas.

Assim, peço apoio dos nobres Pares para a aprovação desta iniciativa.

**LEANDRO PALMARINI**