



Câmara Municipal de Jundiaí
São Paulo

DECRETO LEGISLATIVO Nº. 1.460 ,
de 14/05/2013

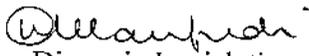
Processo: 66.920

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO Nº. 1.530

Autoria: MESA

Ementa: Referenda as nomeações do **Prof. Dr. PEDRO ROCHA LEMOS** e do **Prof. Me. ADRIANO ROGÉRIO CELANTE** para os cargos de Diretor de Ensino Superior e de Vice-Diretor de Ensino Superior, respectivamente, da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.

Arquive-se


Diretoria Legislativa
17/05/2013



Câmara Municipal de Jundiaí
São Paulo

fls. 02
proc. 6920

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO Nº. 1.530

Diretoria Legislativa	Diretoria Jurídica	Comissões	Prazos:	Comissão	Relator
À Diretoria Jurídica. <i>@Maurício</i> Diretora 05/05/2013	Para emitir parecer: <i>[Signature]</i> Diretor 06/05/13	CJR	projetos 20 dias vetos 10 dias orçamentos 20 dias contas 15 dias aprazados 7 dias	20 dias 10 dias 20 dias 15 dias 7 dias	7 dias - - - 3 dias
		Parecer CJR n.º 114	QUORUM: MS		

Comissões	Para Relatar:	Voto do Relator:
À CJR. <i>@Maurício</i> Diretora Legislativa 07/05/2013	<input checked="" type="checkbox"/> avoco <i>[Signature]</i> Presidente 07/05/13	<input checked="" type="checkbox"/> favorável <input type="checkbox"/> contrário <i>[Signature]</i> Relator 07/05/13
encaminhado em / /	encaminhado em / /	Parecer n.º <input type="text"/>

À _____ Diretora Legislativa / /	<input type="checkbox"/> avoco <input type="checkbox"/> _____ Presidente / /	<input type="checkbox"/> favorável <input type="checkbox"/> contrário Relator / /
encaminhado em / /	encaminhado em / /	Parecer n.º <input type="text"/>

À _____ Diretora Legislativa / /	<input type="checkbox"/> avoco <input type="checkbox"/> _____ Presidente / /	<input type="checkbox"/> favorável <input type="checkbox"/> contrário Relator / /
encaminhado em / /	encaminhado em / /	Parecer n.º <input type="text"/>

À _____ Diretora Legislativa / /	<input type="checkbox"/> avoco <input type="checkbox"/> _____ Presidente / /	<input type="checkbox"/> favorável <input type="checkbox"/> contrário Relator / /
encaminhado em / /	encaminhado em / /	Parecer n.º <input type="text"/>

--	--	--



Câmara Municipal de Jundiaí
São Paulo

PUBLICAÇÃO
10/05/13

fts. 03
proc. 66920

PP 1.973/2013

CÂMARA M. JUNDIAÍ (PROTOCOLO) 06/MAI/2013 15:09 000066920

Apresentado.
Encaminhe-se as seguintes comissões:
CJR

Presidente
07/05/2013

APROVADO

Presidente
14/05/2013

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO Nº. 1.530
(MESA)

Referenda as nomeações do **Prof. Dr. PEDRO ROCHA LEMOS** e do **Prof. Me. ADRIANO ROGÉRIO CELANTE** para os cargos de Diretor de Ensino Superior e de Vice-Diretor de Ensino Superior, respectivamente, da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.

Art. 1º. São referendadas as nomeações do **Professor Doutor PEDRO ROCHA LEMOS** para o cargo de Diretor de Ensino Superior e do **Professor Mestre ADRIANO ROGÉRIO CELANTE** para o cargo de Vice-Diretor de Ensino Superior da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí, nos termos das Portarias nºs. 116, de 28 de abril de 2013, e 117, de 28 de abril de 2013, e do Ofício GP.L. nº 082/2013, de 26 de abril de 2013, do Prefeito Municipal.

Art. 2º. Este decreto legislativo entra em vigor na data de sua publicação.

Sala das Sessões, 06/05/2013

A MESA


GERSON SARTORI
Presidente


Prof. RAFAEL P. PURGATO
1º Secretário


ROGÉRIO RICARDO DA SILVA
2º Secretário



(PDL nº. 1.530 - fls. 2)

Justificativa

O Prefeito Municipal nomeou e a Mesa submete à Casa a referenda do nome do Prof. Dr. PEDRO ROCHA LEMOS e do Prof. Me. ADRIANO ROGÉRIO CELANTE para os cargos de Diretor de Ensino Superior e Vice-Diretor de Ensino Superior da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí, para tanto juntando a documentação cabível.

Assim, contamos com a aprovação dos nobres Pares.

A MESA

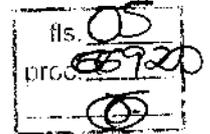

GERSON SARTORI
Presidente


Prof. RAFAEL T. BURGATO
1º. Secretário


ROGÉRIO RICARDO DA SILVA
2º. Secretário



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JUNDIAÍ - SP



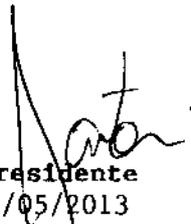
OF. GP.L. nº 082/2013

Processo nº 302-7/2005

Jundiaí, 26 de abril de 2013.

PROVIDENCIE-SE.

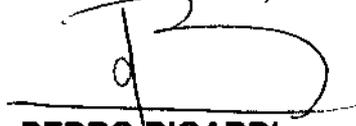
Excelentíssimo Senhor Presidente:


 Presidente
 02/05/2013

Em cumprimento ao disposto no art. 3º da Lei nº 1.913/72, alterada pela Lei nº 5.523/00, vimos indicar para "referendum" dessa Colenda Casa de Leis, os Senhores **Prof. Doutor Pedro Rocha Lemos** como Diretor e o **Prof. Mestre Adriano Rogério Celante** como Vice-Diretor da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí – ESEFJ, fazendo-se juntar ao presente cópias dos respectivos "Currículos", bem como das Portarias de nomeação.

Na oportunidade, reiteramos nossos protestos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente,


PEDRO BIGARDI
 Prefeito Municipal

Ao

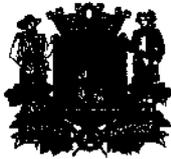
Exmo. Sr.

Vereador GERSON HENRIQUE SARTORI

Presidente da Câmara Municipal de Jundiaí

NESTA

scc.1

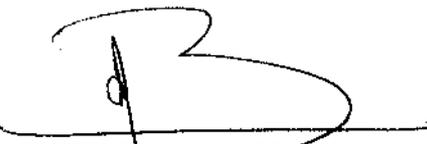


PORTARIA Nº 116, DE 25 DE ABRIL DE 2013

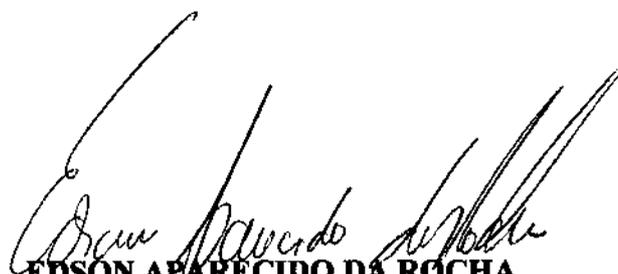
PEDRO BIGARDI, Prefeito do Município de Jundiaí, Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais, e face ao que consta do Processo Administrativo nº 302-7/2005, -----

N O M E I A, “ad referendum” da Câmara Municipal de Jundiaí, o Prof. Dr. **PEDRO ROCHA LEMOS**, para ocupar o cargo de **DIRETOR DE ENSINO SUPERIOR** da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí, a partir de 18 de junho de 2013.

Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.


PEDRO BIGARDI
Prefeito de Jundiaí

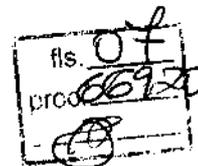
Publicada na Imprensa Oficial do Município e registrada na Secretaria Municipal de Negócios Jurídicos da Prefeitura do Município de Jundiaí, aos vinte e cinco dias do mês de abril de dois mil e treze.


EDSON APARECIDO DA ROCHA
Secretário Municipal de Negócios Jurídicos



Pedro Rocha Lemos

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9229980810164917>
Última atualização do currículo em 04/05/2012



Possui Graduação em Licenciatura Plena e Bacharelado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Campinas (1977), Mestrado em Sociologia pela Universidade Estadual de Campinas (1992) e Doutorado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2001). Atualmente é regulamentar - horista da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Diretor da Faculdade de Ciências Sociais da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, professor titular da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí. Outros - Componente da Diretoria da Ong Jaguatibaia - Associação de Proteção Ambiental. É representante da PUC-Campinas no Conselho Gestor da Área de Proteção Ambiental de Campinas. Exerceu o cargo de Coordenador do Programa de Apoio às Políticas Públicas da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da PUC-Campinas (2000-2005). **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Pedro Rocha Lemos
Nome em citações bibliográficas	LEMOS, P. R.
Sexo	Masculino

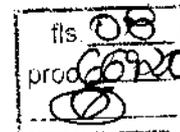
Endereço

Endereço Profissional	Escola Superior de Educação Física de Jundiaí. Rua Rodrigo Soares de Oliveira S/N Anhangabaú 13208-120 - Jundiaí, SP - Brasil Telefone: (11) 48057955 Fax: (11) 48057955 URL da Homepage: www.esef.br
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

1996 - 2001	Doutorado em Ciências Sociais (Concelto CAPES 5). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. Título: Descentralização das Políticas Habitacionais: Aprofundando a Democracia - Projeto Chico Mendes - Cosmópolis/SP, Ano de obtenção: 2001. Orientador: Maria de Lourdes Manzini-Covre. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.
1983 - 1992	Mestrado em Sociologia (Concelto CAPES 6). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Título: Cooperativa Habitacional e Controle de Estado no Brasil pós 64: O Trabalho Social do Inocoop/SP (1975-1979), Ano de Obtenção: 1992. Orientador: Marla de Lourdes Manzini-Covre.
1981 - 1982	Especialização em Licenciatura Plena Em Ciências Sociais. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
1973 - 1977	

Graduação em Bacharelado Em Ciências Sociais.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.



Formação Complementar

2004 - 2004 Extensão universitária em Estatuto Cidade Conhec. Novas Práticas de Gestão Municipal. (Carga horária: 16h).
Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.

Atuação Profissional

Ong Jaguatibaia.

Vínculo Institucional

1996 - Atual Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Outro, Carga horária: 0

Atividades

2005 - Atual Direção e administração, Associação de Proteção Ambientalista Jaguatibaia,

Cargo ou função
1º Diretor.

2005 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Gestor da APA Campinas (CONGEAPA),

Cargo ou função
Vice Presidente.

2004 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Gestor da Apa,

Cargo ou função
Representante Titular.

2002 - Atual Direção e administração, Presidência, Secretaria.

Cargo ou função
1º Secretário.

2001 - 2001 Direção e administração, Presidente, Presidência.

Cargo ou função
Presidente.

2000 - 2000 Direção e administração, Presidente, Vice Presidência.

Cargo ou função
Vice-Presidente.

1998 - 12/1999 Direção e administração, Presidente, Presidência.

Cargo ou função
Presidente.

1996 - 1996 Direção e administração, Presidente, Presidência.

Cargo ou função
Presidente.

Escola Superior de Educação Física de Jundiaí, ESEF, Brasil.

Vínculo Institucional

1992 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular,
Carga horária: 0

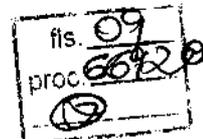
Atividades

1992 - Atual Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Sociologia da Educação, Esporte e Lazer

Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil.

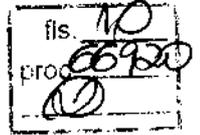
Vínculo Institucional

2008 - Atual Vínculo: Membro da Câmara de Extensão, Enquadramento Funcional:
Professor Titular



Outras informações	Membro da Câmara de Extensão e Assuntos Comunitários - Portaria PUC nº 010/08.
Vínculo institucional 2008 - Atual	Vínculo: Representante dos Diretores, Enquadramento Funcional: Professor Titular
Outras informações	Representante dos Diretores de Faculdades do Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas junto ao Egrégio Conselho Universitário - Portaria PUC nº 016/08.
Vínculo institucional 1987 - Atual	Vínculo: Professor Concursado, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 30
Outras informações	Integrante do Projeto de Carreira de Dedicção em 30 horas, sendo que 16 horas aula e 14 horas de dedicação à Pesquisa.
Atividades	
02/2008 - Atual	Outras atividades técnico-científicas , Centro de Ciências Humanas, . Atividade realizada Representante dos Diretores de Faculdades do Centro de Ciências Humanas.
02/2008 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Câmara de Extensão e Assuntos Comunitários, . Cargo ou função Componente da Câmara de Extensão e Assuntos Comunitários.
02/2006 - Atual	Direção e administração, Centro de Ciências Humanas, . Cargo ou função Diretor da Faculdade de Ciências Sociais do Centro de Ciências Humanas da PUC-Campinas.
02/2006 - Atual	Ensino, Comunicação Social: Publicidade e Propaganda, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Sociologia
02/2002 - Atual	Ensino, Direito, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Teoria Política
1992 - Atual	Serviços técnicos especializados , Centro de Ciências Humanas, Laboratório de Estudos da Sociedade Ética e Cidadania. Serviço realizado Integrante.
1989 - Atual	Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Ciências Humanas, Laboratório de Estudos da Sociedade Ética e Cidadania. Linhas de pesquisa Direitos Sociais
1987 - Atual	Ensino, Instituto de Ciências Humanas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Teoria Política e Ideologia Teoria Política e Sociedade Civil Tópicos Especiais em Ciência Política Políticas Sociais Públicas e Privadas
11/2006 - 11/2006	Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, . Cargo ou função Presidente da Comissão Editorial do I Congresso Nacional sobre Inclusão de Pessoa com Deficiência e I Festival de Artes sem Barreiras "Albertina Brasil".
02/2005 - 01/2006	Direção e administração, Pró Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, . Cargo ou função Coordenador do Sub-Programa de Política Ambiental.
10/2003 - 12/2005	Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências Humanas, Faculdade de Ciências Sociais. Cargo ou função Conselheiro da Faculdade de Ciências Sociais.

03/2002 - 01/2005	Direção e administração, Pró Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, Pró Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários. Cargo ou função Coordenador do Programa de Apoio de Políticas Públicas da PUC-Campinas junto a Pro-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários.
2004 - 12/2004	Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências Humanas, Faculdade de Ciências Sociais. Cargo ou função Membro da Comissão de Avaliação Curricular.
1989 - 12/2001	Ensino, Instituto de Ciências Humanas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Teoria Política
02/1996 - 01/1998	Direção e administração, Ciências Sociais. Cargo ou função Coordenador de Departamento.
1987 - 1998	Ensino, Faculdade de Serviço Social, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Políticas Sociais Públicas e Privadas
02/1992 - 01/1993	Direção e administração, Ciências Sociais. Cargo ou função Coordenador de Curso de Extensão.
02/1991 - 01/1992	Direção e administração, Ciências Sociais. Cargo ou função Coordenador de Curso.
1987 - 1989	Ensino, Faculdade de Ciências Econômicas Contábeis e Admin, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Sociologia



Linhas de pesquisa

1. **Direitos Sociais**
Objetivo: O LESEC consiste em um espaço de pesquisa interdisciplinar da Faculdade de Ciências Sociais do CCH, com tempo de duração indeterminada, que congrega discentes e docentes da PUC-Campinas e está submetido às regras institucionais da Universidade..
Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.
Setores de atividade: Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial.

Outros Projetos

Movimentos Sociais e Constituição de Públicos Participativos na Região Metropolitana de Campinas.
Situação: Desativado; Natureza: Outra.

Integrantes: Pedro Rocha Lemos / - Coordenador.

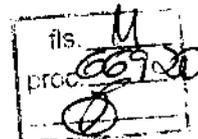
Áreas de atuação

Idiomas

Francês Compreende Razoavelmente Lê Razoavelmente.

Inglês

Compreende Razoavelmente Lê Razoavelmente.



Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

1. **LEMOS, P. R.** . Lixo e Água. Cadernos de Extensão - Água Viva - Viva Água, Campinas, p. 20-21, 2005.
2. **LEMOS, P. R.** . Cidadania e Mudança. Humanitas (PUCCAMP), v. 06, p. 21-26, 2003.
3. **LEMOS, P. R.** . Cultura Política, cidadania e descentralização das políticas habitacionais. Revista Humanitas, v. 2, p. 24-41, 1999.

Livros publicados/organizados ou edições

1. ★ **PADUA, E. M. M.** ; **MATALLO JR., H.** ; **TURRA, J. M. T.** ; **MACHADO, M. H. F.** ; **LEMOS, P. R.** ; **BETTINE, S. C.** . Ciências Sociais, Complexidade e Meio Ambiente - Interfaces e Desafios. 1. ed. Campinas: Papirus, 2008. v. 01. 175p .

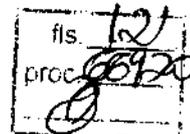
Capítulos de livros publicados

1. **LEMOS, P. R.** . Os Novos Movimentos Sociais e Cidadania. In: Pedro Rocha Lemos. (Org.). Sociologia Geral e do Direito. Campinas: Alínea, 2004, v. , p. 333-346.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **LEMOS, P. R.** . Sociedade Estimula busca por Status e consumo. Correio Popular, Campinas, p. A15 - A15, 21 dez. 2008.
2. **LEMOS, P. R.** . Do Barroco ao Rococó. Jornal da PUC-Campinas, Campinas, p. 08 - 08, 08 dez. 2008.
3. **LEMOS, P. R.** . Cidadania deve ser ativa. Correio Popular, Campinas, p. A10 - A10, 30 nov. 2008.
4. **LEMOS, P. R.** . Entrevista: O funcionamento do sistema eleitoral brasileiro. Jornal Correio Popular, Campinas, 14 out. 2008.
5. **LEMOS, P. R.** . Entrevista: Quociente eleitoral em Itatiba para eleger um candidato a vereador. Jornal de Itatiba, Itatiba, 03 out. 2008.
6. **LEMOS, P. R.** . Entrevista: Características das eleições municipais na RMC. Jornal Todo dia, Americana, 01 out. 2008.
7. **LEMOS, P. R.** . Entrevista: Jovens e as eleições. Jornal Tribuna Liberal, Itatiba, 15 maio 2008.
8. **LEMOS, P. R.** . Entrevista: Atualidades no vestibular. Jornal Correio Popular, Campinas, 29 out. 2007.
9. **LEMOS, P. R.** . Entrevista: Voto de Protesto pode ser um "tiro pela Culatra" para eleitor: Escolha de candidato pela indignação às vezes provoca distorções indesejadas e de difícil reparação. Jornal Correio Popular, Campinas - SP, p. B2 - B2, 14 set. 2006.
10. **LEMOS, P. R.** . Entrevista: Troca de Partidos é Rotina Para os Candidatos da Região. Jornal Correio Popular, p. 04 - 04, 26 jul. 2006.
11. **LEMOS, P. R.** ; **TRASFERETTI, J. A.** . Entrevista: Educação para o Pensar. Jornal Correio Popular, Campinas - SP, p. A3 - A3, 04 maio 2006.
12. **LEMOS, P. R.** ; **TRASFERETTI, J. A.** . Entrevista: Faculdades da PUC-Campinas Apóiam Movimento pela volta de Filosofia e Sociologia ao Ensino Médio. Assessoria de Imprensa da PUC-Campinas, Campinas - SP, 21 mar. 2006.
13. **LEMOS, P. R.** . Entrevista: 'Não' venceu apertado na periferia: em bairros considerados mais violentos e carentes de Campinas, o "slm" obteve 42,7 mil votos no referendo das armas. Jornal Correio Popular, 26 out. 2005.
- 14.

- LEMOS, P. R.** . Entrevista: Mais de 53% dos entrevistados são a favor da proibição do comércio de armas e munições. Jornal de Itatiba - Diário, 16 out. 2005. **15.**
- LEMOS, P. R.** . Entrevista: Clientista político diz ao Jotaí que eleitor vota mais pela obrigação do que por convicção. Jornal de Itatiba - Diário, 11 set. 2005.
- 16. LEMOS, P. R.** . Entrevista: Professor Crítica uso Exagerado de Jingle. Jornal Correio Popular, Campinas - SP, p. 03 - 03, 23 ago. 1998.
- 17. LEMOS, P. R.** . Entrevista: Governo de Chico é Reprovado por 53,3%. Jornal Correio Popular, p. 06 - 06, 23 jul. 1998.
- 18. LEMOS, P. R.** . A construção do Público no Brasil e a Dimensão Local. Correio Popular, Campinas.
- 19. LEMOS, P. R.** . Cidadania Política, dados básicos. Correio Popular, Campinas.
- 20. LEMOS, P. R.** . Desafios para o aprofundamento da democracia. Correio Popular, Campinas.
- 21. LEMOS, P. R.** . Desmercantilizar as eleições. Correio Popular, Campinas.
- 22. LEMOS, P. R.** . Revelações da História. Correio Popular, Campinas.
- 23. LEMOS, P. R.** . Eleições 2004 (Jornal da Câmara). Jornal da Câmara.
- 24. LEMOS, P. R.** . Entrevista: Lula Sim - Lula Não. SAIBA +, Campinas - SP, p. 04 - 06.



Apresentações de Trabalho

- 1. LEMOS, P. R.** . Políticas Públicas, Meio Ambiente e Gestão Participativa. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- 2. LEMOS, P. R.** . Micro e macro decisões do planejamento: um olhar para a autonomia do professor. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 3. LEMOS, P. R.** . Projeto Arte, Lixo e Meios Ambiente - A.L.M.A.. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- 4. LEMOS, P. R.** . Descentralização das Políticas Habitacionais: aprofundando a democracia - Projeto Chico Mendes. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 5. LEMOS, P. R.** . Exposição dos Projetos em Carreira Docente - Regime Dedicção. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- 6. LEMOS, P. R.** . O Jornalismo nas Eleições 2002. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 7. LEMOS, P. R.** . A APA do Município de Campinas. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- 8. LEMOS, P. R.** . Perspectivas das Políticas Sociais na Atualidade. 1994. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

- 1. ★ LEMOS, P. R.** . Lugares da Cidadania - As representações Institucionais da PUC-Campinas 2005 (Publicação Digital).

Produção técnica

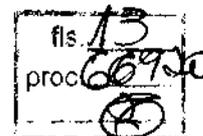
Trabalhos técnicos

- 1. LEMOS, P. R.** . Projeto de Educação Ambiental "O Futuro é Agora". 2006.
- 2. LEMOS, P. R.** . Projeto de Educação Ambiental "O Futuro é Agora". 2004.
- 3. LEMOS, P. R.** ; BARBOSA, Sonia Regina da Cal Seixas ; LOPES, Doraci Alves ; RODRIGUES, Vera Lúcia Graziano da Silva ; FARIAS, Agenos José Teixeira Pinto ; CAMARGO, Dulce Maria Pompeo de ; VINÍCIUS, Lucas . Projeto de adequação curricular do Curso de Ciências Sociais. 2003.
- 4. LEMOS, P. R.** . Programa de Apoio às Políticas Públicas. 2002.
- 5. LEMOS, P. R.** . Gestão participativa e cidadania . 2002.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

- 1. LEMOS, P. R.** . Possível terceiro mandato do presidente Lula e aumento de sua popularidade. 2008. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
- 2. LEMOS, P. R.** . Pesquisa CNT - "O que é mais importante transmitir para seus filhos". 2008. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
- 3. LEMOS, P. R.** . Solidariedade Cristã. 2008. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

4. **LEMOS, P. R.** . Resultado das eleições municipais de São Paulo. 2008. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
5. **LEMOS, P. R.** . Reforma Política. 2005. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
6. **LEMOS, P. R.** . Referendo. 2005. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
7. **LEMOS, P. R.** . Analista político. 2004. (Programa de rádio ou TV/Outra).
8. **LEMOS, P. R.** . Analista político. 2004. (Programa de rádio ou TV/Outra).
9. **LEMOS, P. R.** . Análise de Pesquisas Eleitorais 1º e 2º Turno das Eleições de 2004. 2004. (Programa de rádio ou TV/Outra).
10. **LEMOS, P. R.** . Ponto de Encontro. 2002. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
11. **LEMOS, P. R.** . Ponto de Encontro. 2002. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
12. **LEMOS, P. R.** . Ponto de Encontro. 2002. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

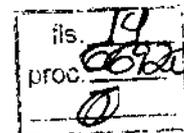


Demais tipos de produção técnica

1. **LEMOS, P. R.** . I Congresso Nacional Sobre Inclusão de Pessoa com Deficiência e I Festival de Artes sem Barreiras "Alberto Brasil". 2006. (Comissão Científica).
2. **LEMOS, P. R.** . Cenários da Identidade: Patrimônio Histórico-Cultural e Natural de Campinas (Coordenador). 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **LEMOS, P. R.** . Curso de Educação Ambiental para professores da rede pública e privada de Sosas e Joaquim Egídio. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **LEMOS, P. R.** . Estatuto da Cidade: Conhecendo novas práticas para a gestão municipal. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. **LEMOS, P. R.** . Eleições 2004. 2004. (Entrevista).
6. **LEMOS, P. R.** . Eleições 2004. 2004. (Entrevista).
7. **LEMOS, P. R.** . Eleições 2004. 2004. (Entrevista).
8. **LEMOS, P. R.** . Teoria Democrática nas Sociedades Modernas. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Demais trabalhos

1. **LEMOS, P. R.** . Políticas Públicas e Meio Ambiente (Coordenação). 2006 (Coordenação de Mesa) .
2. **LEMOS, P. R.** ; **BORELLA, A. J.** . Reflexões sobre a Educação Física Escolar Indígena (Apresentação de Trabalho). 2006 (Apresentação de Trabalho) .
3. **LEMOS, P. R.** . Políticas Públicas e Inclusão. 2006 (Mesa-Redonda) .
4. **LEMOS, P. R.** . Projeto de Extensão: "Programa de Apoio às Políticas Públicas" (Apresentação de Trabalho). 2005 (Apresentação de Trabalho) .
5. **LEMOS, P. R.** . Reforma Universitária: dois olhares sobre o mesmo tema. 2005 (Coordenação de Mesa) .
6. **LEMOS, P. R.** . Políticas Públicas voltadas para a Geração de Trabalho e Renda através dos Empreendimentos Solidários (Debatedor). 2005 (Debate) .
7. **LEMOS, P. R.** . Políticas Públicas para o Meio Ambiente na Região Metropolitana de Campinas (Coordenador de Mesa). 2005 (Coordenação de Mesa) .
8. **LEMOS, P. R.** . Oficina Regional de Multiplicadores em Plano Diretor Participativo e Regularização Fundiária Sustentável (Agente Multiplicador). 2005 (Oficina) .
9. **LEMOS, P. R.** . Políticas Públicas e Culturais (Coordenação de Mesa). 2005 (Coordenação de Mesa) .
10. **LEMOS, P. R.** . 3ª Conferência Anual do ICTR: Políticas Públicas e Sustentabilidade Ambiental (Coordenador). 2005 (Coordenador) .
11. **LEMOS, P. R.** . Políticas Públicas e Habitação de Interesse Social (Coordenação de Mesa). 2004 (Coordenação de Mesa) .
12. **LEMOS, P. R.** . Cidades e Metropolização (Coordenação de Mesa). 2003 (Coordenação de Mesa) .
13. **LEMOS, P. R.** . Oficina do Programa de Políticas Públicas: O Papel da Representações Institucional (Coordenador). 2003 (Coordenador) .
14. **LEMOS, P. R.** . Programa de Apoio As Políticas Públicas PAPP (Expositor). 2003 (Expositor) .
15. **LEMOS, P. R.** . 1º Encontro de Extensão (Expositor de Pôster). 2003 (Expositor) .
16. **LEMOS, P. R.** . Ética e Política (Palestra). 2001 (Palestra) .
17. **LEMOS, P. R.** . Cidadania e Conquista (Palestra). 2001 (Palestra) .
18. **LEMOS, P. R.** . O Papel da Sociedade Civil na Gestão Ambiental (Debate). 2001 (Debate) .



Bancas

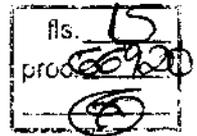
Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **LEMOS, P. R.;** MANOLESCU, F. K.; GUIMARAES, A. C. M.; NEDER, M. A. V.. Participação em banca de José Walter Raimundo Pontes. Consórcios Intermunicipais: Limites e Possibilidades da Gestão Cooperada - Estudo de caso. 2008. Dissertação (Mestrado em Planejamento Urbano e Regional) - Universidade do Vale do Paraíba.
2. **LEMOS, P. R.;** MACHADO, Afonso Antonio; BRANCO, Izabel Aurora de Souza. Participação em banca de Mariangela de Oliveira Zanin. Motricidade Humana. 2003. Dissertação (Mestrado em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
3. **LEMOS, P. R.;** ARRAES, Nilson Antonio Modesto; OLIVEIRA, Julieta Teresa Aler de. Participação em banca de Graziela Cristina Demantova. A eficácia dos Conselhos Gestores: estudo de caso do Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural de Campinas - SP. 2003. Dissertação (Mestrado em Engenharia Agrícola) - Universidade Estadual de Campinas.
4. **LEMOS, P. R.** Participação em banca de Ivani Meira Prado Cunha. O planejamento ambiental participativo: o caso da área de preservação ambiental - APA - de Campinas. 2002. Dissertação (Mestrado em Urbanismo) - Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **LEMOS, P. R.** Participação em banca de Jorge William Quachio Soares. Atividade Física regular e a estética: estudo da motivação à luz do gênero masculino. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
2. **LEMOS, P. R.** Participação em banca de Marcelo Fazzio Bombachi. Educação Física escolar e violência: olhares dos professores de Educação Física de Jundiaí. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
3. **LEMOS, P. R.** Participação em banca de Raul Alves de Souza. Perfil do profissional que trabalha em escolinhas de iniciação ao basquete. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
4. **LEMOS, P. R.** Participação em banca de Maria Helena Bola Ferragut. Taichi Chuan no Ensino Médio e o Pré-vestibulando. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
5. **LEMOS, P. R.** Participação em banca de Pedro Paulo Póvoa Pastrí. A competição na 3ª idade. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
6. **LEMOS, P. R.** Participação em banca de Livia Maria Leardini. Considerações sobre o ballet clássico e o desenvolvimento motor. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
7. **LEMOS, P. R.** Participação em banca de Martina Christa Von Siegert. Considerações sobre o Tap-dance enquanto habilidade motora. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
8. **LEMOS, P. R.** Participação em banca de Thiago Luiz Iannhes Siqueli. O medo, o adolescente e a cortada do voleibol. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
9. **LEMOS, P. R.** Participação em banca de Amanda Nunes da Cunha. Algumas considerações sobre o medo e a natação. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
10. **LEMOS, P. R.** Participação em banca de Ana Cláudia Sawerbronn. Considerações sobre ansiedade e Hatha-yoga. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
11. **LEMOS, P. R.** Participação em banca de André Luiz Schuller. Algumas considerações sobre Freud, Reich e Bioenergética de Lowen. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
- 12.



- LEMOS, P. R.**. Participação em banca de Carolina Silva. Algumas considerações sobre o transtorno da coordenação. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá. **13.**
- LEMOS, P. R.**. Participação em banca de Harumi Falanga. Educação Física Quântica: a influência de cargas parasitárias no comportamento de alunos de Educação Física e atletas. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 14.** **LEMOS, P. R.**. Participação em banca de Luciana Leite Colassanto. Psicologia do esporte na terceira idade. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 15.** **LEMOS, P. R.**. Participação em banca de Rogério Gama Redondo Pinto. Influência Psicológica dos Pais nos Filhos em competições esportivas. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 16.** **LEMOS, P. R.**. Participação em banca de Tiago Luiz Ribeiro. Algumas considerações sobre o exercício e possíveis benefícios psicológicos. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 17.** **LEMOS, P. R.**; CAVALIERI, L.. Participação em banca de Lilliane Cláudia dos Santos. A questão do lixo em Campinas. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia com ênfase em Gestão Territorial e Ambi) - Pontifícia Universidade Católica de Campinas.
- 18.** **LEMOS, P. R.**. Participação em banca de Juliana Moreto. A motivação nas aulas de Educação Física para adolescentes. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 19.** **LEMOS, P. R.**. Participação em banca de Lílian Gasparin Amadi. Aspectos psicológicos da recuperação de um atleta. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 20.** **LEMOS, P. R.**. Participação em banca de Maria Luísa Campo Silvan. Influências Psicológicas no voleibol. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 21.** **LEMOS, P. R.**. Participação em banca de Nelson Luz Filho. A questão do habilidoso e não habilidoso no step. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 22.** **LEMOS, P. R.**. Participação em banca de Sérgio Pereira de Matos. Motivação e a prática de atividade física escolar. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

- LEMOS, P. R.**. Presidente da Banca Examinadora para Processo Seletivo Externo da Faculdade de Ciências Sociais. 2008. Pontifícia Universidade Católica de Campinas.
- LEMOS, P. R.**. Coordenação de mesa "Políticas Governamentais: Questões de Educação e Juventude". 2007. Pontifícia Universidade Católica de Campinas.
- LEMOS, P. R.**. Presidente da banca Examinadora para Processo Seletivo Externo da Faculdade de Ciências Sociais. 2007. Pontifícia Universidade Católica de Campinas.
- LEMOS, P. R.**; ZANLORENZI, Elisete; MUNIZ, Cátia Regina. Membro da Banca examinadora para o Concurso Externo. 2003. Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

- Primeiro Redesenhando Políticas Públicas Para Unidades de Conservação. Políticas Públicas Meio Ambiente e Gestão Participativa. 2011. (Outra).
- Congresso Internacional "Desafios e Perspectivas do Desenvolvimento Sustentável". 2008. (Congresso).
- XIV Congresso Nacional dos Sociólogos. 2008. (Congresso).

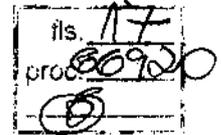
4. VII Encontro Nacional de Cursos de Ciências Sociais.VII Encontro Nacional de Cursos de Ciências Sociais. 2008. (Encontro).
5. 2º Congresso de Educação Física de Jundiaí. Ética nas pesquisas. 2007. (Congresso).
6. 3ª Semana Comemorativa da Emancipação Política.Reforma Política e os Municípios. 2007. (Outra).
7. Políticas Públicas e participativa.Plano Municipal de Habitação Participativo. 2007. (Outra).
8. VIII Mostra de Monografias, TCCs, Iniciação Científica e Estágios.Políticas Governamentais: Questões de Educação e Juventude. 2007. (Outra).
9. Seminário de Extensão: Caminhos Integrados da Faculdade de Serviço Social da PUC-Campinas. 2006. (Seminário).
10. "Instrumentos de Avaliação Diversificados: um aspectos da avaliação processual e do trabalho pedagógico". 2006. (Oficina).
11. VII Encontro de Extensão da PUC-Campinas. 2006. (Encontro).
12. Seminário de Resíduos Urbanos, de Serviços de Saúde e Odontológicos: Implicações Ambientais. 2005. (Seminário).
13. II Seminário de Avaliação da Extensão.II Seminário de Avaliação da Extensão. 2005. (Seminário).
14. O Município em Ação: Elaboração e Aplicabilidade de Planos Diretores. 2005. (Oficina).
15. Encontro Integrado de Educação Ambiental: Cursos de Licenciatura e Docentes do Ensino Fundamental.Encontro Integrado de Educação Ambiental: Cursos de Licenciatura e Docentes do Ensino Fundamental (PROEXT - PUC-Campinas). 2005. (Encontro).
16. Encontro Anual de Extensão. 2005. (Encontro).
17. Feira e Congresso Internacional de Cidades. 2004. (Congresso).
18. ICTR 2004 - Congresso Brasileiro de Ciência e Tecnologia em Resíduos e Desenvolvimento Sustentável & NISAM 2004. 2004. (Congresso).
19. Seminário - Educação Ambiental: Balanço e Perspectivas Futuras. 2004. (Seminário).
20. 2º Seminário de Habitação da RMC. 2004. (Seminário).
21. Seminário "Universidade e Rede Social". 2004. (Seminário).
22. I Seminário para Avaliação da Extensão Universitária da PUC-Campinas. 2004. (Seminário).
23. Estatuto da Cidade: Conhecendo Novas Práticas para a Gestão Municipal - 2º Modulo.Estatuto da Cidade: Conhecendo Novas Práticas para a Gestão Municipal - 2º Modulo. 2004. (Oficina).
24. XI Encontro de Ação Comunitária e VI Assembléia Nacional. 2004. (Encontro).
25. Fórum Mundial de Educação São Paulo - Educação Cidadã para uma Cidade Educadora. 2004. (Outra).
26. XI Congresso Brasileiro de Sociologia. 2003. (Congresso).
27. Feira e Congresso Internacional de Cidades. 2003. (Congresso).
28. Seminário Internacional - Avaliação de Terrenos e uso Sustentável de Recursos: Situação da Região Metropolitana de Campinas. 2003. (Seminário).
29. I Encontro de Extensão.I Encontro de Extensão. 2003. (Encontro).
30. Atividade de Verão 2003.Beco de Sousas: sistemas construtivos apropriados. 2003. (Outra).
31. II Fórum de discussão sobre prevenção ao uso de drogas na universidade. 2003. (Outra).
32. Projeto Pedagógico para quem. 2003. (Outra).
33. Fórum Ibero-Americano de Habitação: Cidade para Todos.Fórum Ibero-Americano de Habitação: Cidade para Todos. 2003. (Outra).
34. Conheça a ESEFJ.Conheça a ESEFJ. 2003. (Outra).
35. Exposição dos Projetos dos Professores em Regime de Dedicção e em Regime Especial.Exposição dos Projetos dos Professores em Regime de Dedicção e em Regime Especial. 2003. (Outra).
36. XVI Semana Filosófica.XVI Semana Filosófica. 2003. (Outra).
37. XX Ciclo de Debates do Serviço Social. 2003. (Outra).
38. Feira e Congresso Internacional de Cidades. 2002. (Congresso).
39. III Curso de Capacitação de Docentes em EAD da PUC-Campinas. 2002. (Outra).
40. IV Mostra de Iniciação Científica, TCCs e Estágios das Faculdades de História e Ciências Sociais. 2002. (Outra).
41. Seminário Internacional "Gestão da Terra Urbana e Habitação de Interesse Social". 2000. (Seminário).
42. Semana de Planejamento Anual da ESEF. 2000. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. LEMOS, P. R. . 1 Congresso Nacional sobre Inclusão de Pessoa com Deficiência. 2006. (Congresso).

16
66920
①

2. **LEMOS, P. R.** . 2º Seminário de Habitação da Região Metropolitana de Campinas. 2004. (Outro).
3. **LEMOS, P. R.** . 1 Encontro de ONGs - Contribuições às Políticas Públicas. 2004. (Outro).
4. **LEMOS, P. R.** . Forum Ibero-Americano de Habitação: Cidade para Todos. 2003. (Outro).
5. **LEMOS, P. R.** . Brasil: agora é decisão, a PUC-Campinas na eleição. 2002. (Outro).
6. **LEMOS, P. R.** . Seminário - Políticas Públicas e Universidade: Novas Institucionalidades. 2002. (Outro).

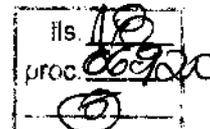


Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Thiago de Nardi Golla Christi e Augusto Felipe. Lazer e Socialização. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí. Orientador: Pedro Rocha Lemos.
2. Pamela Chagas Moura Simões. Resgate lúdico na sociedade, na brincadeira tradicional ao lazer tecnológico. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí. Orientador: Pedro Rocha Lemos.
3. André Alécio Camilo Rodrigues. Cicloturismo: um esporte de aventura para todos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí. Orientador: Pedro Rocha Lemos.
4. Emílio Carlos Casseta Rocha. Esportes, futebol para inclusão social-aspectos sócio-educacionais. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí. Orientador: Pedro Rocha Lemos.
5. Fabiano Narimatsu Bernardi. O poder do futebol... O poder no futebol.... 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí. Orientador: Pedro Rocha Lemos.
6. Jair José da Silva. A influência cultural do futebol na sociedade. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí. Orientador: Pedro Rocha Lemos.
7. Karen Cristine Cosentino. Lazer do trabalho ao lúdico. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí. Orientador: Pedro Rocha Lemos.



PLANO DE GESTÃO ESEF

EDUCAR PARA SOCIEDADE

Prof. Dr. Pedro Rocha Lemos

Ao

Sr. Prof. Dr. Fernando Balbino

Diretor da Escola Superior de Educação Física de Jundiáí

Em atendimento ao Ato Normativo Nº 003/2013 de 7 de fevereiro de 2013, venho através deste protocolar o plano de gestão de minha candidatura ao cargo de Diretor da ESEF.

I - JUSTIFICATIVA

Na condição de docente na ESEF há 21 anos, e experiências de gestão na PUC-Campinas nos cargos de, Coordenador do Programa de Apoio às Políticas Públicas (Pró-Reitoria de Extensão 2001-2004), Diretor da Faculdade de Ciências Sociais 2006-2010), e Diretor em exercício da mesma faculdade iniciado em 2011 que se encerra em 31 de janeiro de 2014, cargo este que me afastarei caso venha ser indicado na lista tríplice da eleição da Congregação, e se institucionalizado pelo Digma. Prefeito, sinto-me apto para o desafio de contribuir com a instituição para que a mesma continue a trilhar na busca de excelência na formação de seus alunos, bacharéis e licenciados, e a importante contribuição que à mesma oferece à cidade de Jundiáí e região.

Como docente responsável pelas disciplinas de Sociologia e Antropologia da Educação Física, e Política e Gestão da Educação Brasileira, pude compreender o desenvolvimento do ensino da Educação Física desde sua implantação, anos 1930, sua história e mudança de paradigma, de 1970 aos dias atuais e a importância da ESEF como instituição de referência em Jundiáí em sua missão sócio-educacional.

Ciente de que, hoje na referência das diretrizes curriculares (MEC), advindas da grande reforma da educação brasileira que se deu a partir do período de redemocratização do país, 1985 em diante, percebe-se que o campo de atuação dos profissionais da Educação Física se estendeu aos mais diversos segmentos da sociedade, com a responsabilização junto às outras áreas profissionais, de proporcionar não só o bem estar, saúde, esporte, lazer, e, sobretudo, contribuir com a cidadania, para que tenhamos uma sociedade mais justa, ética e pautada no princípio da solidariedade.

Neste cenário cabe à ESEF, potencializar seu papel na formação de seus discentes, com atenção aos princípios éticos da profissão, contribuindo com a sociedade local e regional, através de parcerias possíveis além das já existentes, com projetos de extensão, que possam levar à melhoria da qualidade de vida aos cidadãos, e principalmente, aqueles segmentos populacionais que se encontram à margem dos

direitos sociais. Trata-se de uma tarefa estimulante, na qual poderei junto aos meus colegas, professores, alunos e funcionários, dar segmento a já existente vocação da instituição, através de uma nova proposta de gestão.

II- DA GESTÃO

Em atendimento à convocação para eleições aos cargos de Diretor e Vice-Diretor, apresento a seguir meu plano de gestão para o período junho de 2013 à junho de 2017.

1. Dos princípios gerais: mesmo reconhecendo a inestimável contribuição das direções anteriores com o crescimento da ESEF, notadamente de sua estrutura física e recurso tais como infra-estrutura (salas de aulas, multimídia, biblioteca e recursos humanos), proponho que devemos avançar para uma gestão participativa e descentralizada, que tenha como principio os valores democráticos. Entende-se por gestão participativa e descentralizada, uma prática consagrada pelos ensinamentos de Rousseau e Tocqueville, pensadores franceses dos sécs XVIII e XIX, que tiveram ressonância no pensamento da contemporaneidade a partir da segunda metade do séc. XX. Os documentos institucionalizados de gestão de Políticas Públicas no Brasil (vide, LDB, Estatuto da Cidade, Agenda 21, e procedimentos para Planos Diretores dos municípios, etc) indicam modelos nos quais, seus gestores, tenham a compreensão de que suas propostas, devam ser socializadas e discutidas com seus pares, organizados em instâncias hierarquizadas previstas em cada situação vivenciada, em organizações, sejam públicas e privadas.

Em se tratando da ESEF, seria imaginar uma micro-sociedade na qual o gestor e seu corpo de apoio (coordenadores, organizados em forma de Colegiado, e corpo administrativo), após amadurecerem as diretrizes a serem seguidas no que tange aos assuntos administrativos, acadêmicos e pedagógicos, possam ser apresentadas em reuniões de Congregação e outros fóruns, **como propostas**, para que todos possam opinar livremente antes das deliberações finais. Nesse sentido, a Congregação retoma seu caráter reflexivo, se colocando como a instância maior de decisões sobre os rumos da instituição.

Atendendo a estes princípios, que estão pautados nas discussões advindas da reorganização do Estado brasileiro, na referência da Constituição de 1988, e com reflexos em administrações públicas regionais e municipais, as quais se pautam cada vez mais pela institucionalização de fóruns participativos, como conselhos gestores, audiências públicas, conferências e outros, verifica-se a ressonância deste modelo na LDB (Lei de Diretrizes de Base da Educação Brasileira) e na recente discussão da Lei em tramitação no Congresso Nacional, do Plano Nacional de Educação, proponho como fundamentos de minha gestão:

20
66920
⊙

- 1.1- Zelar pela integridade física, administrativa e financeira da instituição, preservando a estrutura existente e sistema de vestibular. As mudanças quando forem necessárias só serão sacramentadas nos termos da lei que regulamentam às autarquias com anuência da Congregação.
 - 1.2- Reestabelecer o poder da Congregação de acordo com os princípios elencados acima, ou seja, do modelo democrático e participativo, sem no entanto perder o sentido da responsabilidade do diretor, de seu vice, em coordenar os trabalhos, com atenção às normas estabelecidas pelo regimento e estatuto da instituição.
2. Como proposta para reorganização acadêmico pedagógica:
- 2.1- Elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Bacharelado e de Licenciatura. Ciente dos avanços das recentes reformas de suas grades curriculares, a ESEF carece de um documento de referência em cada modalidade. Para que se possa dar sentido em sua identidade enquanto instituição de ensino, através de documentos que possam indicar seus eixos articuladores os quais possam apontar sua vocação na articulação, ensino, pesquisa e extensão, assim como o perfil de aluno que quer formar. Os documentos poderão colocar a instituição com mais clareza na rota das grandes discussões das Universidades brasileiras, dos temas e de produção de conhecimento, do debate sobre os rumos da Educação Física no Brasil.
 - 2.2- Reestruturar o modelo existente na ESEF que marcou início dos anos 1990, depois extinto, os chamados departamentos (por áreas de conhecimento). Na nova proposta, denominaríamos Núcleos de Áreas, ou seja, três núcleos básicos: Núcleo da Área Profissionalizante (disciplinas da prática de Educação Física); Núcleo da Área das Disciplinas Biológicas; Núcleo de Área das Disciplinas de Humanas. Este formato pressupõe o que entendemos por gestão descentralizada. Cada Núcleo poderia a) discutir no momento do planejamento ementas e conteúdos programáticos, sempre articulados com os fundamentos do Projeto Pedagógico; b) através da cada Núcleo se organiza às linhas de pesquisas que possam indicar projetos de iniciação científica e de TCCs; a partir dos Núcleos podem surgir projetos de extensão. As articulações entre os Núcleos se dariam através dos coordenadores, e quando for o caso, em reuniões amplas com participação de todos docentes.
 - 2.3- Manter a atual estrutura de coordenações que passaria a ser denominado de Colegiado de Coordenadores, base de apoio da direção. X
 - 2.4- Manter e estimular a continuidade da revista Pulsar.
 - 2.5- Manter a estrutura do Comitê de Ética.

- 2.6- Manter reuniões mensais da direção com os representantes de classes.
 - 2.7- Estimular a representação estudantil através do CA conforme normas regimentais.
 - 2.8- Manter e potencializar projetos com setores públicos e privados para ampliar às possibilidades de estágio profissional.
 - 2.9- Manter o sistema de bolsas de estudos e verificar as possibilidades de ampliação.
 - 2.10- Manter o Congresso anual da ESEF. Mudanças poderão ocorrer conforme o Projeto Pedagógico.
 - 2.11- Manter os projetos de extensão existentes, e, buscar a ampliação dos mesmos, que poderão ser viabilizados a partir da parceria com a prefeitura local, governos estadual e federal.
 - 2.12- Manter e estimular projetos de Iniciação Científica.
 - 2.13- Manter a atual estrutura dos laboratórios, e, ampliar, conforme necessidade futura nos termos do Projeto Pedagógico, caso seja implementado.
 - 2.14- Manter a estrutura existente da Secretaria Acadêmica e setores de apoio. Mudanças, se ocorrerem, serão deliberadas pela Congregação.
3. Das Relações Externas: na busca de parcerias e financiamentos de projetos:
- 3.1- Potencializar a aproximação com a atual gestão municipal, que em seu programa de governo propõe uma gestão descentralizada e participativa.
 - 3.2- Articular junto à administração local, projetos de interesse social nas modalidades, esporte, saúde, educação e lazer (possibilidades de estágio).
 - 3.3- Participar ativamente da Conferência Municipal do PNE (Plano Nacional de Educação). Acompanhar suas discussões e às implicações no campo da Educação Física, nas Conferências, estadual e federal. Acompanhar a tramitação do Plano no Congresso Nacional. Estimular a participação de professores e alunos na Conferência Municipal.
 - 3.4- Articular projetos junto aos organismos dos governos estadual e federal.
 - 3.5- Estimular a participação de docentes e discentes em eventos (congressos, seminários, simpósios) aos níveis nacional e internacional.
 - 3.6- Articular projetos junto às instituições privadas.

Por fim, todas inovações que implicam em recursos financeiros e/ou equipamentos de infra-estrutura, serão analisados a luz do orçamento de cada ano, e com as possibilidades da parceria com os setores públicos e privados.

Na certeza que este documento e os demais apresentados por colegas que estão pleiteando a direção e vice-direção da ESEF, possa contribuir com bom debate acadêmico e democrático, para que possamos continuar vivenciando um ambiente saudável, tão necessário para uma instituição de ensino.

Agradeço a atenção de todos,

Jundiaí, 20 de fevereiro de 2013


Prof. Dr. Pedro Rocha Lemos



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Zéferino Paz

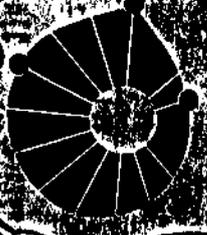
Estadual de Campinas, usando de suas atribuições legais e tendo em vista a conclusão do Curso de Bacharelado em Ciências Sociais reconhecido pelo Decreto Federal nº 16.941 de 27 de junho de 1946, por nascido em Jundiá, SP, aos 27 de junho de 1913, filho de Arnaldo Feres e Isayra de Rocha Lemgo, confere-lhe o título de Bacharel em Ciências Sociais e, para constar, de Wilson Cano

Instituto de Filosofia e Ciências Humanas tendo em vista a colação de grau realizada em 16 de dezembro de 1977, mandei passar-lhe o presente diploma, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas que as leis do País conferdem.

Leopoldo
Reitor
Diplomado



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Reitor da Universidade
muito legua e tendo em vista a conclusão do Curso de Bacharelado em Ciências Sociais reconhecido pelo Decreto Federal nº 16.941 de 27 de junho de 1946, por nascido em Jundiá, SP, aos 27 de junho de 1913, filho de Arnaldo Feres e Isayra de Rocha Lemgo, confere-lhe o título de Bacharel em Ciências Sociais e, para constar, de Wilson Cano

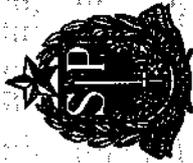
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas tendo em vista a colação de grau realizada em 16 de dezembro de 1977, mandei passar-lhe o presente diploma, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas que as leis do País conferdem.

Wilson
Diretor do

Campinas, aos 16 de dezembro de 1977

Wilson
Diretor
Academico

fls. 01
proc. 6920



UNICAMP

Universidade Estadual de Campinas

O Reitor da Universidade Estadual de Campinas, no uso de suas atribuições legais, tendo em vista a conclusão, em 15-12-92, do Curso de Pós-Graduação ministrado pelo INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS, credenciado pelo Parecer CFE nº 515 de 06-10-92, confere o título de

Mestre em Sociologia a

Pedro Rocha Lemos

brasileiro, natural do Estado de São Paulo, nascido a 27 de junho de 1951, RG [REDACTED]

de acordo com a defesa de tese homologada pelo Conselho Universitário em 08-02-94 e, para constar, manda expedir-lhe o presente Diploma.

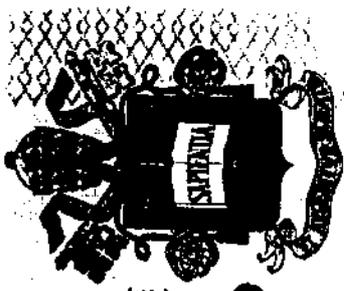
Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 27 de outubro de 1994

João Carlos Kfoury de Moraes
Diretor da Unidade

Pedro Rocha Lemos
Diplomado

Jose Martins Filho
Reitor

fls. 24
proc. 66780



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

A REITORA DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do *Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais* em novembro de 2001, confere o título de Doutor em Ciências Sociais: Sociologia a

Pedro Rocha Lemos

RG.Nº [REDACTED], nascido a 27 de julho de 1951, natural do Estado de São Paulo, nacionalidade Brasileira, outorga-lhe o presente diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

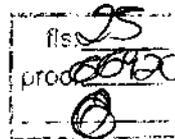
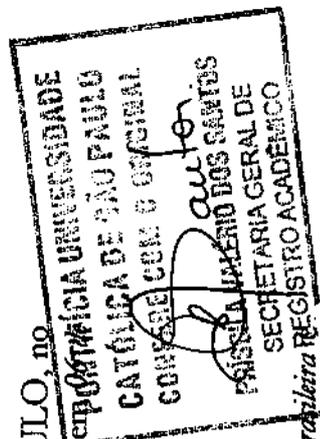
São Paulo, 14 de junho de 2005

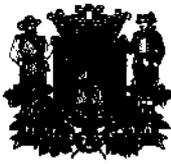
Cláudio Card. Spina
Dom Cláudio Cardinal Hummes - Grão Chanceler

Maura Pardini Bicaudo Vêras
D^{ra}. Maura Pardini Bicaudo Vêras - Reitora

Luiz Maria Marques Costa
D^r. Luiz Maria Marques Costa - Presidente Pós Graduação

Sandra Bernini da Costa
Sandra Bernini da Costa - Assistente Acadêmica da Segrac





PORTARIA Nº 117, DE 25 DE ABRIL DE 2013

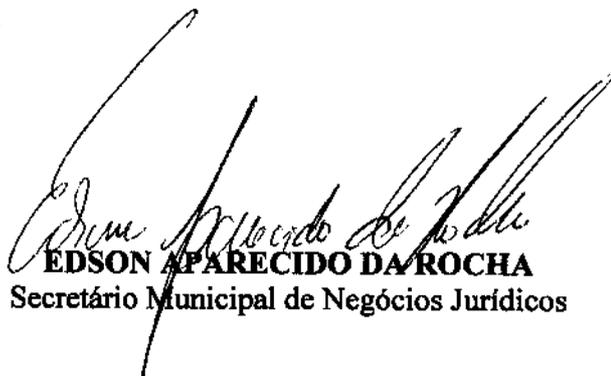
PEDRO BIGARDI, Prefeito do Município de Jundiaí, Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais, e face ao que consta do Processo Administrativo nº 302-7/2005, -----

N O M E I A, “ad referendum” da Câmara Municipal de Jundiaí, o Prof. Ms. **ADRIANO ROGÉRIO CELANTE**, para ocupar o cargo de **VICE-DIRETOR DE ENSINO SUPERIOR** da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí, a partir de **18 de junho de 2013**.

Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.


PEDRO BIGARDI
Prefeito de Jundiaí

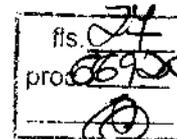
Publicada na Imprensa Oficial do Município e registrada na Secretaria Municipal de Negócios Jurídicos da Prefeitura do Município de Jundiaí, aos vinte e cinco dias do mês de abril de dois mil e treze.


EDSON APARECIDO DA ROCHA
Secretário Municipal de Negócios Jurídicos



Adriano Rogério Celante

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3164512444049449>
Última atualização do currículo em 08/12/2011



Graduado em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física de Jundiaí (1993), mestre em Educação Motora pela Universidade Estadual de Campinas (2000), e aluno regular do Programa de Pós-Graduação em Educação Física da FEF-Unicamp, onde desenvolve sua pesquisa de doutoramento, sob orientação do Prof. Jocimar Daolio. Possui experiência em gestão e já atuou como coordenador de graduação em várias instituições, sendo a mais recente o Centro Universitário Padre Anchieta (2006-2009). É professor da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí e coordenador do Laboratório de Estudo e Pesquisa em Arte e Cultura Circense (LEPACC) desta Instituição. Pertence ao quadro docente da Universidade Cidade de São Paulo. Tem experiência em docência no ensino superior em disciplinas de cunho pedagógico e relacionadas às Ciências Sociais aplicadas à Educação e à Educação Física, com interesse particular nas seguintes áreas: Educação Física Escolar, Educação Física e Cultura Corporal, Jogos e Brincadeiras Infantis, Pedagogia das Atividades Circenses. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Adriano Rogério Celante
Nome em citações bibliográficas	CELANTE, A. R.
Sexo	Masculino

Endereço

Endereço Profissional	Escola Superior de Educação Física de Jundiaí. Rua Rodrigo Soares de Oliveira, s/n Anhangabaú 13208-120 - Jundiaí, SP - Brasil Telefone: (11) 45217955 URL da Homepage: http://www.esef.br
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2010	Doutorado em andamento em Educação Física (Conceito CAPES 4). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Título: Prática pedagógica e seus significados culturais para professores de educação física, Orientador: Jocimar Daolio.
1998 - 2000	Mestrado em Educação Física (Conceito CAPES 4). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Título: Educação física e cultura corporal: uma proposta de intervenção pedagógica no ensino médio, Ano de Obtenção: 2000. Orientador: Jocimar Daolio. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Palavras-chave: Educação Física-Estudo e Ensino; Educação Física (Segundo Grau); Educação Física-Aspectos Sociais; Cultura Corporal;

- Aspectos Antropológicos; Pedagogia Crítica. **1996 - 1997**
 Grande área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
 Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem.
 Grande Área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Antropologia Social.
 Setores de atividade: Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial; Educação Superior.
 Especialização em Educação Física Escolar. (Carga Horária: 360h). **1994 - 1996**
 Universidade São Judas Tadeu, USJT, Brasil.
 Título: Dimensões sócio-culturais do fenômeno esportivo como conteúdo da educação física no ensino médio: o exemplo do futebol.
 Orientador: Rita de Cássia Garcia Verenguer - Maurício Teodoro de Souza.
 Especialização em Psicopedagogia. (Carga Horária: 360h). **1990 - 1993**
 Faculdade de Educação Padre Anchieta.
 Título: Aspectos relevantes do diagnóstico psicopedagógico e suas aplicações.
 Orientador: Luzia Mara Silva Lima.
 Graduação em Educação Física.
 Escola Superior de Educação Física de Jundiá, ESEF, Brasil.
 Título: A memória na aprendizagem motora: do processamento à retenção da informação.
 Orientador: Daniel Presoto.



Formação Complementar

- 2009 - 2009** Jogos e Atividades Circenses. (Carga horária: 12h).
 Centro Universitário Padre Anchieta, UniAnchieta, Brasil.
- 2008 - 2008** Curso Intensivo de Documentário. (Carga horária: 144h).
 Academia Internacional de Cinema.
- 2008 - 2008** Curso Intensivo de Cinema Digital. (Carga horária: 76h).
 Planeta Tela Espaço Cultural.
- 1999 - 1999** Jogos Interativos. (Carga horária: 10h).
 Escola Superior de Educação Física de Jundiá, ESEF, Brasil.
- 1999 - 1999** Atividades Corporais na Escola. (Carga horária: 12h).
 Escola Superior de Educação Física de Jundiá, ESEF, Brasil.
- 1998 - 1998** Jogos Cooperativos. (Carga horária: 8h).
 Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
- 1998 - 1998** Psicomotricidade na Escola. (Carga horária: 12h).
 Escola Superior de Educação Física de Jundiá, ESEF, Brasil.
- 1997 - 1997** Extensão universitária em Educação Física Escolar: uma Nova Abordagem. (Carga horária: 45h).
 Escola Superior de Educação Física de Jundiá, ESEF, Brasil.
- 1997 - 1997** Avaliação da Aprendizagem Escolar Um Ato de Amor. (Carga horária: 8h).
 Ecoplan Estudos Consultoria e Planejamento.
- 1996 - 1996** Extensão universitária em Educação Física Escolar: uma Abordagem Cultural. (Carga horária: 16h).
 Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
- 1996 - 1996** Atividades Motoras na Infância. (Carga horária: 8h).
 Associação Museu da Natação Brasileira.
- 1993 - 1993** Clínica de Handebol. (Carga horária: 20h).
 Prefeitura Municipal de Franco da Rocha.
- 1990 - 1990** Regras de Tênis de Mesa. (Carga horária: 30h).
 Escola Superior de Educação Física de Jundiá, ESEF, Brasil.

Atuação Profissional

29
06/20
©**Universidade Cidade de São Paulo, UNICID, Brasil.****Vínculo institucional****2011 - Atual**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 16

Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas, METROCAMP, Brasil.**Vínculo institucional****2005 - 2009**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Titular, Carga horária: 8

Atividades**8/2005 - 5/2009**Ensino, Educação Física e Esporte, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Aspectos Antropológicos do Movimento Humano
Metodologia de Ensino**Faculdade Brasília de São Paulo, FBSP, Brasil.****Vínculo institucional****2003 - 2004**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 2

Atividades**02/2003 - 2/2004**Ensino, Licenciatura Plena em Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Jogo, Brincadeira e Educação Física**Sociedade Guarulhense de Educação, SOGE, Brasil.****Vínculo institucional****2004 - 2005**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40

Outras informações

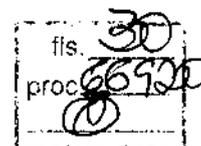
A Instituição passou por uma reforma no que se refere ao "plano de carreira" e ao "enquadramento profissional". Assim sendo, os professores com título de mestrado, antes classificados como "Professor Titular" passam a ser classificados como "Professor Adjunto".

Vínculo institucional**2003 - 2004**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Titular, Carga horária: 20

Vínculo institucional**2002 - 2003**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Titular, Carga horária: 12

**Atividades****3/2004 - 6/2005**

Direção e administração, Faculdades Integradas de Guarulhos, .
Cargo ou função
Coordenador de Curso.

3/2004 - 6/2005

Ensino, Licenciatura Plena em Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Dimensões Comportamentais da EF: ênfase nos aspectos pedagógicos
Pedagogia das Práticas Corporais: ênfase no jogo
Prática de Ensino e seus Fundamentos

03/2003 - 2/2004

Ensino, Licenciatura Plena em Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Educação Física Infantil III
Avaliação em Educação Física Escolar
Orientação de Monografia

3/2003 - 2/2004

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdades Integradas de Guarulhos, .
Cargo ou função
Membro da Comissão de Implantação dos Novos Cursos de Educação Física.

3/2003 - 2/2004

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdades Integradas de Guarulhos, .
Cargo ou função
Coordenador do Subgrupo de Discussão dos Projetos Pedagógicos dos Novos Cursos de Educação Física.

03/2002 - 02/2003

Ensino, Licenciatura Plena em Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Avaliação em Educação Física Escolar
Educação Física Infantil III

Fefisa - Centro Educacional João Ramalho, FEFISA, Brasil.**Vínculo institucional****2001 - 2003**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Titular, Carga horária: 14

Vínculo institucional**2000 - 2001**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Sem vínculo empregatício, Carga horária: 4

Atividades**02/2002 - 02/2003**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação Física, .
Cargo ou função
Membro da Comissão de Discussão do Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física.

02/2001 - 02/2003

Ensino, Licenciatura Plena em Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Didática da Educação Física

02/2000 - 02/2002

Ensino, Especialização em Educação Física Escolar, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Educação Física Escolar: Uma Abordagem Cultural

Universidade Camilo Castelo Branco, UNICASTELO, Brasil.**Vínculo institucional****2005 - 2006**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 4

Vínculo institucional**2003 - 2004**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 18

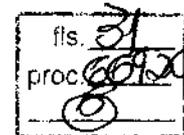
Vínculo institucional**2002 - 2003**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 16

Vínculo institucional

2001 - 2002

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 4

**Atividades****03/2003 - 2/2004**

Pesquisa e desenvolvimento , Faculdade de Educação Física - FEF, .
Linhas de pesquisa
Comportamento Motor em Educação Física

3/2002 - 2/2004

Ensino, Licenciatura Plena em Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Aprendizagem Motora I
Aprendizagem Motora II
Teoria e Prática de Jogos e Atividades Lúdicas I
Teoria e Prática de Jogos e Atividades Lúdicas II

10/2001 - 2/2002

Ensino, Licenciatura Plena em Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Técnicas de Estudo e Pesquisa II

Faculdades Integradas Módulo, FIM, Brasil.**Vínculo institucional****2000 - 2001**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 4

Atividades**02/2000 - 07/2001**

Ensino, Licenciatura Plena em Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Aspectos Sócio-Culturais da Educação Física

Faculdade de Educação Padre Anchieta, ANCHIETA, Brasil.**Vínculo institucional****2001 - 2001**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Sem vínculo empregatício, Carga horária: 4

Vínculo institucional**2000 - 2000**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Sem vínculo empregatício, Carga horária: 4

Atividades**05/2001 - 06/2001**

Ensino, Psicopedagogia, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Atendimento Psicopedagógico II - Educação Motora

05/2000 - 06/2000

Ensino, Psicopedagogia, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Atendimento Psicopedagógico II - Educação Motora

Fundação de Ensino de Votuporanga, FEV, Brasil.**Vínculo institucional****2001 - 2002**

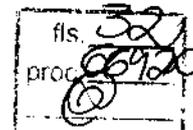
Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 30

Vínculo institucional**2000 - 2001**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 22

Vínculo institucional**1999 - 2000**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 8

**Atividades**

- 03/2001 - 02/2002** Direção e administração, Centro Universitário de Votuporanga, .
Cargo ou função:
Coordenador do Curso de Graduação - Educação Física.
- 03/2001 - 02/2002** Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Didática da Educação Física
- 03/2000 - 02/2002** Ensino, Enfermagem e Obstetrícia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Atividade Física e Promoção à Saúde
- 03/2000 - 02/2001** Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Pedagogia do Movimento
Esportes Individuais II
Esportes Individuais I
Esportes Coletivos II
Esportes Coletivos I
- 03/2000 - 02/2001** Ensino, Fisioterapia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Fundamentos dos Movimentos Corporais Aplicados ao Esporte e à Educação Física
- 03/1999 - 02/2000** Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Esportes Coletivos I
Esportes Individuais I

Sociedade Brasileira de Educação e Assistência, SBEA, Brasil.**Vínculo institucional**

1993 - 2000 Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20

Atividades

- 03/1996 - 02/2000** Ensino,
Disciplinas ministradas
Educação Física
- 03/1996 - 02/2000** Ensino,
Disciplinas ministradas
Educação Física
- 03/1996 - 02/2000** Ensino,
Disciplinas ministradas
Educação Física Infantil (pré-escola)
- 10/1993 - 02/2000** Ensino,
Disciplinas ministradas
Futebol

Prefeitura Municipal de Jundiá, PMJ, Brasil.**Vínculo institucional**

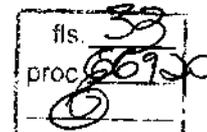
1991 - 1992 Vínculo: Estágio remunerado, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 4

Atividades

- 6/1991 - 1/1992** Estágios , Coordenadoria Municipal de Esportes e Recreação, .
Estágio realizado
Planejamento e Gestão em Esportes.

Escola Superior de Educação Física de Jundiá, ESEF, Brasil.**Vínculo Institucional**

2005 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 20



Vínculo institucional
2005 - 2005

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Sem vínculo empregatício, Carga horária: 4

Vínculo institucional
2004 - 2004

Vínculo: Contrato por tempo limitado, Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária: 8

Vínculo Institucional
2002 - 2002

Vínculo: Contrato por tempo limitado, Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária: 4

Atividades

08/2005 - Atual

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Educação Física Pré-Escolar e de Ensino Fundamental
Prática de Ensino

2/2005 - 3/2005

Ensino, Psicologia do Esporte, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
O jogo como fenômeno sociocultural e suas dimensões psicopedagógicas

2/2004 - 12/2004

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Aprendizagem Motora
Prática de Ensino e Estágio Supervisionado

02/2002 - 07/2002

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Educação do Movimento

Associação Padre Anchieta de Ensino, ASPADE, Brasil.

Vínculo institucional
2006 - 2009

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Nível A - Classe 2, Carga horária: 40

Atividades

03/2006 - 12/2009

Direção e administração, Centro Universitário Padre Anchieta - UniAnchieta,
Cargo ou função
Coordenador de Curso.

Linhas de pesquisa

1. Comportamento Motor em Educação Física

Projetos de pesquisa

2003 - 2004

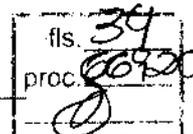
O ensino das técnicas corporais na educação física: um olhar fotográfico
Descrição: Análise das técnicas corporais e seus sentidos e significados culturais através de um estudo etnofotográfico..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Adriano Rogério Celante / - Coordenador.

2002 - 2003

A (re)construção dos jogos tradicionais da cultura popular na prática pedagógica da educação física no ensino fundamental
Descrição: Resgate da cultura de jogos e brincadeiras populares sob o olhar da cultura corporal de movimento.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Adriano Rogério Celante / - Coordenador.



Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Antropologia Social/Especialidade: Educação Física e Cultura.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Física/Especialidade: Pedagogia do Movimento.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Física.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino.
6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem.

Idiomas

Italiano	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.
Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.
Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Francês	Compreende Pouco/Lê Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. ★ **CELANTE, A. R.** . Educação física no ensino médio: por uma pedagogia transformadora. Corpoconsciência (São Paulo), Santo André, v. 7, p. 41-60, 2001.

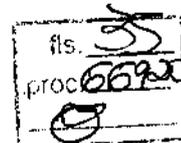
Capítulos de livros publicados

1. ★ **CELANTE, A. R.** . Notas sobre a pesquisa no cotidiano escolar acerca dos saberes na ação de professores de educação física. In: Roberto Gimenez; Maurício Teodoro de Souza. (Org.). Ensaios sobre contextos da formação profissional em educação física. Várzea Paulista: Fontoura, 2011, v. , p. -.
2. **CELANTE, A. R.** ; **MORAIS, J. F.** . Construção artesanal de objetos e propostas. In: Marco Antonio Coelho Bortoleto. (Org.). Introdução à pedagogia das atividades circenses (volume 2). Várzea Paulista: Fontoura, 2010, v. , p. -.
3. ★ **CELANTE, A. R.** . Pinóquio e a experimentação pessoal na infância: reflexões sobre o jogo no processo socioeducativo. In: João Batista Freire; Silvana Venâncio. (Org.). O jogo dentro e fora da escola. 1ed.Campinas: Autores Associados, 2005, v. 1, p. 71-96.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **OLIVEIRA, J.** ; **CELANTE, A. R.** ; **STEDFELDT, E** ; **MARTINS, E** ; **NOGUEIRA, V.** . Projeto pedagógico para os cursos da área da saúde: uma proposta baseada na avaliação do aluno. In: XI Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, 2006, Braga. XI Conferência Internacional: Avaliação Psicológica: Formas e Contextos. Braga: Psiquillibrios Edições, 2006. p. 395-403.

2. SOUZA, Maurício Teodoro de ; IÓRIO, Laércio Schwantes ; **CELANTE, A. R.** . O contexto da cultura corporal como componente não visível do comportamento manifestado por crianças na aprendizagem da capoeira. In: II Conferência do Imaginário e das Representações Sociais em Educação Física, 2004, Rio de Janeiro. Anais da II Conferência do Imaginário e das Representações Sociais em Educação Física, 2004. p. 389-398.
3. **CELANTE, A. R.** . Dimensões sócio-culturais do fenômeno esportivo e a educação física no ensino médio. In: I Congresso Latino-americano e II Congresso Brasileiro de Educação Motora, 1998, Foz do Iguaçu. Anais do I Congresso Latino-americano e II Congresso Brasileiro de Educação Motora. Campinas: Unicamp, 1998. p. 339-345.



Resumos publicados em anais de congressos

1. OLIVEIRA, G. K. ; **CELANTE, A. R.** ; MASTROROSA, A. ; OLIVEIRA, D. T. R de ; SCARAZZATTO, J. . Memórias afetivas sobre as aulas de Educação Física escolar: o caso dos professores de Educação Física em formação inicial. In: I Simpósio de Letras - I Encontro de Iniciação Científica Unianchieta, 2008, Jundiá. I Simpósio de Letras D discurso, texto e contexto: rumos e perspectivas - I Encontro de Iniciação Científica Unianchieta. Jundiá: Editora Unianchieta, 2008.
2. GOUVÊA, Fernando Cesar ; MACHADO, Afonso Antonio ; **CELANTE, A. R.** . Qual a percepção dos atletas sobre a representação do jogo dentro do contexto dos Jogos Regionais. In: X Congresso de Ciências do Desporto e de Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, 2004, Porto. Anais do X Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa. Porto: Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, 2004. v. 1. p. 111-112.
3. GOUVÊA, Fernando César ; MACHADO, Afonso Antonio ; **CELANTE, A. R.** . A dimensão da agressividade no voleibol escolar: um estudo piloto. In: X Congresso de Ciências do Desporto e de Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, 2004, Porto. Anais do X Congresso de Ciências do Desporto e de Educação Física dos Países de Língua Portuguesa. Porto: Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, 2004. v. 1. p. 147-147.
4. **CELANTE, A. R.** . Educação Física e Cultura Corporal: uma Experiência de Intervenção Pedagógica no Ensino Médio. In: II Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-Graduação da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2001, São Paulo. Anais do II Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-Graduação da Universidade Presbiteriana Mackenzie. São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2001. p. 90-91.
5. **CELANTE, A. R.** . Educação física escolar na perspectiva da cultura corporal: alguns pressupostos para a intervenção pedagógica no ensino médio. In: XII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 2001, Caxambu. Caderno de Programação e Resumos - XIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 2001. p. 141-141.
6. **CELANTE, A. R.** . Avaliação em educação física escolar: para além do mensurável. In: V Seminário de Educação Física Escolar - EEEUSP: Avaliação em Educação Física Escolar, 1999, São Paulo. Anais do V Seminário de Educação Física Escolar - EEEUSP: Avaliação em Educação Física Escolar. São Paulo: Hucitec, 1999. p. 103-103.
7. **CELANTE, A. R.** . Como controlar a agressividade. In: Simpósio de Psicologia do Esporte, 1991, Jundiá. Anais do Simpósio de Psicologia do Esporte da Escola Superior de Educação Física de Jundiá, 1991.

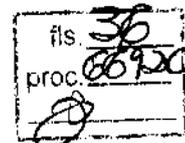
Apresentações de Trabalho

1. ★ **CELANTE, A. R.** . Da quadra ao picadeiro: o circo no imaginário discente e a formação profissional em educação física. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **CELANTE, A. R.** ; FREIRE, J. B. . O jogo e suas implicações na educação. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. ★ **CELANTE, A. R.** . Formação profissional em educação física: das diretrizes curriculares à prática concreta. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **CELANTE, A. R.** . Tendências e perspectivas da educação física. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. **CELANTE, A. R.** . A formação multicultural e a FEF Unicaste!: vivências e reflexões. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Produção artística/cultural

Outras produções artísticas/culturais

1. **CELANTE, A. R.** ; DANTAS, A. ; NICHII, J. . Memórias de uma rosa. 2008. (Obra de artes visuais/Cinema).

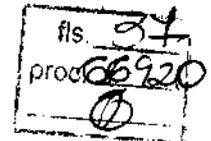
**Bancas****Participação em bancas de trabalhos de conclusão****Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização**

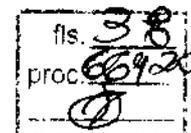
1. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Valéria Yudice. A contribuição da educação física para a educação infantil. 2001. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Educação Física Escolar) - Faculdade de Educação Física de Santo Andre.
2. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Evandro Correa. Educação física voltada para o desenvolvimento psicomotor da criança. 2001. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Educação Física Escolar) - Faculdade de Educação Física de Santo Andre.
3. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Karina Gomes Vasser. A importância do movimento para o desenvolvimento motor. 2001. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Educação Física Escolar) - Faculdade de Educação Física de Santo Andre.
4. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Rogério Fernandes. Educação Física: as abordagens de ensino na área escolar. 2001. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Educação Física Escolar) - Faculdade de Educação Física de Santo Andre.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

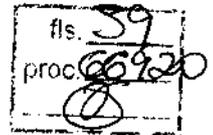
1. YOKOGAWA, C. Y.; **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Camila Yumy Yokogawa. Jogos cooperativos no ambiente escolar. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
2. ROCHA, B. C.; CAMPOS, M. F.; **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Bruna Carvalho Rocha; Michelle Fabiana Campos. Especialização esportiva precoce e a ginástica artística. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
3. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Alexandre Mendes; Calo Vinícius Ceolin. Coordenação motora no futsal para crianças de 8 a 10 anos. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
4. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Anelise Barbosa Peixoto de Alencar. O uso do playground na educação infantil. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
5. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Carlos Eduardo Calheirani Poll. Qual a importância da ginástica laboral na indústria?. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
6. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Cintia de Carvalho Santos. Desvios posturais em escolares de 7 a 10 anos. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
7. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Danilo de Souza Bueno; Marion Sarto Junqueira. A importância do treinamento de força no combate à obesidade. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
8. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Danilo Nascimento. Manobras defensivas no futsal. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
9. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Erasto Aparecido de Almolda Costa. Estresse pré-competitivo: variações e influência na prática do futsal para jogadores de 10 a 17 anos. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
10. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Fábio José Correia. O profissional de educação física: a sua atuação nas atividades físicas e recreativas em campings de Itu. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 11.

12. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Henrique Carlos de Lima; Lenira Lemos de Carvalho. Avaliação física nas academias. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- CELANTE, A. R..** Participação em banca de Jacqueline Danielle Portela. Um estudo sobre hidroginástica para gestantes. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
13. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Mariana Miranda Batista; Thais Tannert Bampa. Treinamento resistido para crianças e adolescentes. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
14. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Mayara Cristina Cesarin; Suzana Santana Peixoto. Contribuições da educação física escolar e demais matérias para a formação de hábitos alimentares saudáveis em crianças de 6 a 10 anos. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
15. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Milena Fauvel Jozefzyk; Thabata Torelli Ferrari. Possíveis lesões ósteo-articulares ocasionadas pelas sapatilhas de ponta em pés de bailarinas clássicas a longo prazo: um enfoque na intervenção profissional. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
16. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Regiane Catarina de Barros. Ginástica laboral e sua possível relação para a melhora na produtividade das empresas. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
17. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Sabrina Fernandes. O papel do lazer para adultos na sociedade. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
18. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Talita da Costa Zago. Aplicação da dança esportiva no Brasil para cadeirantes. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
19. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Tamara Antunes de Godoy da Silva. A construção psicológica de um pugilista no treinamento e na competição. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
20. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Janaína Carla Lopes de Aveiro. A capoeira nas aulas de educação física escolar. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física - Licenciatura) - Centro Universitário Padre Anchieta.
21. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Karina Maria Rodrigues dos Santos. As atividades circenses como conteúdo da educação física no ensino fundamental: um discurso docente. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física - Licenciatura) - Centro Universitário Padre Anchieta.
22. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Jocelene Moraes de Almada Martins. Reflexões sobre o jogo na educação infantil. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física - Licenciatura) - Centro Universitário Padre Anchieta.
23. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Daniele Hespanholetto. A compreensão da ludicidade: novos olhares para a educação física. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física - Licenciatura) - Centro Universitário Padre Anchieta.
24. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Thiago de Campos Visnadi. Análise do movimento de translação da pelve e na variação da trajetória do movimento na execução da técnica do gyako zuki do karatê-do de falxas pretas e iniciantes. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
25. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Henrique César Pereira. Implicações do treinamento resistido no controle da hipertensão arterial. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
26. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Leandro Adolfo Trivelato Zandona; Lígia Derboni de Oliveira. Resgates culturais: a motricidade e as brincadeiras e jogos populares. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
27. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Mayra Piolla; Tamara de oliveira. Obesidade infantil. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
28. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Ricardo Martins Consentino. A importância da ativação pré-exercício no teste de aptidão física de atletas juvenis de basquetebol. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
29. **CELANTE, A. R..** Participação em banca de Eduardo marcus Fructuoso. Entender uma proposta de um protocolo de avaliação para composição corporal. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.





30. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Pedro Henrique Saldanha Vieira. Motivos da contratação de um personal trainer. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
31. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Juliana Goes Martins; Maria Amélia Telles Barachao. Onze pistas para professores de educação física promoverem a Inclusão. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas.
32. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Nilton Fernando Cote Roman. Educar para transformar: subsídios filosófico-metodológico-pedagógicos para a atuação do professor de educação física. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas.
33. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Carla Bites Corrêa; Mariana Tukumantel. A prática corporal lúdica no universo da educação física infantil: espaço de aprender e brincar. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas.
34. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Daniele Gonçalves da Silva. Educação física escolar: uma intervenção no ensino fundamental a partir das abordagens da década de 1980. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas.
35. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Lucas Contador Dourado da Silva. Cultura corporal e linguagem: um estudo sobre a capoeira. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas.
36. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Diego Ide Mascara; Leonardo Fidel de Oliveira. O futebol no universo da educação física escolar: entre o discurso e a prática dos professores do ensino fundamental. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas.
37. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Claudelir Santos da Silva. Educação física escolar e os conteúdos da cultura corporal: uma proposta pedagógica para além dos esportes coletivos. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas.
38. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Kátia Cayres Tortorella. A importância dos materiais alternativos na introdução dos exercícios aéreos do circo no ambiente da educação física escolar. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
39. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Livia Galeote. Programa de prevenção primária: primeiros socorros aplicados à educação física. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
40. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Everaldo Manoel de Jesus. A influência dos pais na iniciação e especialização: o caso do futsal. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
41. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Jaqueline Guimarães Resende. Iniciação esportiva X especialização esportiva: vantagens e desvantagens. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
42. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Cinthia Monaco; Lidiane Antonini Gobbi. A importância da competição na educação física escolar. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
43. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Vilmar Gabriel Basso. Aspectos psicológicos do esporte escolar. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
44. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Ricardo Terni Zucchi Kosmack. Futebol e globalização. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
45. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Fernanda Leone. Educação física para crianças hiperativas. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
46. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Fabiano Narimatsu Bernardi. O poder do futebol... o poder no futebol. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
47. **CELANTE, A. R.**. Participação em banca de Flávia Pettian. O trabalho na primeira infância: estratégias na educação física. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.
- 48.



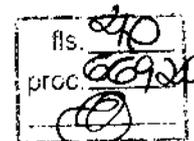
- CELANTE, A. R..** Participação em banca de Inara Della Nina Bedini. A importância da educação física no desenvolvimento de um indivíduo e resgate de aspectos enfraquecidos dos idosos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá. 49.
- CELANTE, A. R..** Participação em banca de Jair José da Silva. A influência cultural do futebol na sociedade. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 50. CELANTE, A. R..** Participação em banca de Karen Cristine Cosentino. Lazer: do trabalho ao lúdico. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 51. CELANTE, A. R..** Participação em banca de Monegal Vasconcellos Corrêa. Atividades físicas no combate ao stress. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 52. CELANTE, A. R..** Participação em banca de Rawlinson Lima Perreira. Educação física escolar: quando ela se torna um risco à integridade física do aluno. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 53. CELANTE, A. R..** Participação em banca de Serena Carla Avanci. A dança como recurso para a aprendizagem motora na segunda infância. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 54. CELANTE, A. R..** Participação em banca de André Alécio Camilo Rodrigues. Ciclismo: um esporte de aventura para todos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 55. CELANTE, A. R..** Participação em banca de Elvis Carlos Dantas. A contribuição dos acampamentos educativos na formação da criança de 6 a 10 anos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 56. CELANTE, A. R..** Participação em banca de Emílio Carlos Casseta Rocha. Esportes, futebol e inclusão social: aspectos sócio-educativos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.
- 57. CELANTE, A. R..** Participação em banca de Eliane Midori Miyata. Aplicação da massagem na ginástica geral (dança). 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. XIII Congresso Paulista de Educação Física. 2009. (Congresso).
2. I Congresso Nacional de Educação Física - XII Reunião Científica. O jogo e suas implicações na educação. 2007. (Congresso).
3. Congresso Paulistano de Educação Física Escolar - CONPEFE. Formação profissional em educação física: das diretrizes curriculares à prática concreta. 2007. (Congresso).
4. Prêmio Profissionais da Educação Física. Prêmio Profissionais da Educação Física. 2007. (Outra).
5. 9o Congresso Paulista de Educação Física. Afetividade, didática e a função do educador. 2005. (Congresso).
6. VIII Congresso Paulista de Educação Física. VIII Congresso Paulista de Educação Física - Proferindo a Palestra : Formação do profissional de Educação Física para atuação em especialização esportiva precoce. 2004. (Congresso).
7. Ciclo de Palestras sobre Profissões. A relevância da Educação Física na vida contemporânea. 2004. (Outra).
8. Fórum Mundial de Educação São Paulo. 2004. (Outra).
9. Aula Inaugural do curso de licenciatura plena em educação física da ESEF. Tendências e perspectivas da educação física. 2004. (Outra).
10. III EMIES - Encontro de Instituições de Educação Superior. 2003. (Encontro).
11. III Jornada Científica Unicastelo. A Formação Multicultural e a FEF Unicastelo: vivências e reflexões. 2002. (Outra).
12. I Congresso Científico - Ciência e Qualidade de Vida. 2001. (Congresso).
13. XII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte. 2001. (Congresso).

14. Congresso Jundiáense de Educação Física. 1999. (Congresso).
15. V Seminário de Educação Física Escolar: Avaliação em Educação Física Escolar. 1999. (Seminário).
16. Criação do Conselho Federal de Educação Física - CONFEF. 1999. (Outra).
17. I Congresso Latino-Americano e II Congresso Brasileiro de Educação Motora. 1998. (Congresso).
18. I Jornada Paulista de Educação Física. 1998. (Encontro).
19. III Jornada Paulista de Educação Física. 1998. (Encontro).
20. IV Seminário de Educação Física Escolar: Educação Física e o Ensino Médio. 1997. (Seminário).
21. III Simpósio Pedagógico. 1997. (Simpósio).
22. Aprendendo procedimentos através do jogo. 1997. (Oficina).
23. Conversas sobre o Construtivismo. 1995. (Outra).
24. I Semana de Estudos Psicopedagógicos. 1995. (Outra).
25. IV Simpósio Paulista de Educação Física. 1993. (Simpósio).
26. Clínica de Handebol. 1993. (Outra).
27. I Simpósio de Psicologia do Esporte. 1991. (Simpósio).
28. I Jornada de Biomecânica e Fisiologia Aplicada. 1991. (Outra).

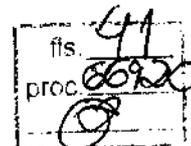


Orientações

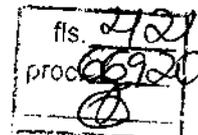
Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Melina Fabiane Marques. O futsal como conteúdo curricular da educação física: um estudo sobre co-educação. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas. Orientador: Adriano Rogério Celante.
2. Bruna Campos do Nascimento. Lutas na educação física do ensino fundamental II: uma intervenção pedagógica. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas. Orientador: Adriano Rogério Celante.
3. Janaína Carla Lopes de Aveiro. A capoeira nas aulas de educação física escolar: um estudo sobre o discurso docente. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física - Licenciatura) - Centro Universitário Padre Anchieta. Orientador: Adriano Rogério Celante.
4. Karina Maria Rodrigues dos Santos. As atividades circenses como conteúdo da educação física no ensino fundamental: um. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física - Licenciatura) - Centro Universitário Padre Anchieta. Orientador: Adriano Rogério Celante.
5. Sérgio Luís Tobias Lima. O ensino de conteúdos atitudinais nas aulas de educação física. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas. Orientador: Adriano Rogério Celante.
6. Gislaine Diniz da Silva Bessler. Educação física e cultura corporal: um estudo sobre a prática pedagógica na perspectiva do professor generalista. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas. Orientador: Adriano Rogério Celante.
7. Odair Palma. Educação física no ensino médio: uma proposta interdisciplinar na educação física. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas. Orientador: Adriano Rogério Celante.
8. Claudécir Santos da Silva. A cultura corporal e a educação física escolar: uma proposta para além dos esportes coletivos. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas. Orientador: Adriano Rogério Celante.
9. Diego Ide Mascara; Leonardo Fedel de Oliveira. O futebol no universo da educação física escolar: entre o discurso e a prática dos professores no Ensino Fundamental. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas. Orientador: Adriano Rogério Celante.
10. Lucas Contador Dourado da Silva. Cultura corporal e linguagem: um estudo sobre a capoeira. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas. Orientador: Adriano Rogério Celante.
- 11.



- Leandro de Castro Coresma. Introdução de lendas nos jogos escolares. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá. Orientador: Adriano Rogério Celante. 12.
- Ivian Lorena Manzato Pereira dos Santos. O papel sócio-educativo do professor de educação física: a prática pedagógica do professor reflexivo. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá. Orientador: Adriano Rogério Celante.
13. Felipe Godinho Moreira. Cultura corporal circense na escola: uma proposta pedagógica para a educação física escolar. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá. Orientador: Adriano Rogério Celante.
14. Nilton Fernando Cote Roman. Educar para transformar: Subsídios filosófico-metodológico-pedagógicos para atuação profissional do professor de Educação Física no ensino fundamental. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas. Orientador: Adriano Rogério Celante.
15. Carla Bites Corrêa; Mariana Tuckumantel Souza. A prática corporal lúdica no universo da educação física infantil: espaço de aprender e brincar. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas. Orientador: Adriano Rogério Celante.
16. Daniele Gonçalves da Silva. Educação física escolar: uma intervenção no ensino fundamental a partir das abordagens da década de 1980. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física e Esporte) - Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas. Orientador: Adriano Rogério Celante.
17. Diogo de Almeida. A educação física para a educação infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá. Orientador: Adriano Rogério Celante.
18. Edmilson de S. Lima. Entre o esporte na escola e o esporte da escola. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá. Orientador: Adriano Rogério Celante.
19. João Rodrigo Minutti Roson. Motivação e maturação no processo ensino aprendizagem de crianças de 1a a 4a séries. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá. Orientador: Adriano Rogério Celante.
20. Rafael Giroto Meirelles. Hoje é dia de circo: a educação física escolar e as novas possibilidades de cultura corporal. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá. Orientador: Adriano Rogério Celante.
21. Renato Ribeiro Alves. As artes marciais e sua aprendizagem. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física de Jundiá. Orientador: Adriano Rogério Celante.
22. Richardson Luís Barbosa. Benefícios do exercício físico no tratamento da obesidade. 2003. 11 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Educação Física) - Faculdades Integradas de Guarulhos. Orientador: Adriano Rogério Celante.
23. Jacqueline Mendes da Silva Chaves. Políticas públicas de esporte e lazer como instrumento de emancipação social. 2003. 8 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Educação Física) - Faculdades Integradas de Guarulhos. Orientador: Adriano Rogério Celante.
24. Daniel Gaspar Ferreira de Oliveira. Educação Física Escolar: exclusão ou inclusão. 2003. 16 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Educação Física) - Faculdades Integradas de Guarulhos. Orientador: Adriano Rogério Celante.
25. Leandro Mezzacapa. A atividade física como forma de inclusão do idoso na sociedade. 2003. 10 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Educação Física) - Faculdades Integradas de Guarulhos. Orientador: Adriano Rogério Celante.
26. Ricardo Saraceni Gomides. Transplantado cardíaco: a energia como fator de adesão ou evasão dos programas de reabilitação física. 2003. 14 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Educação Física) - Faculdades Integradas de Guarulhos. Orientador: Adriano Rogério Celante.
27. Patrícia Marhen Gutierre Freitas. Efeitos dos exercícios aquáticos em gestantes. 2003. 7 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Educação Física) - Faculdades Integradas de Guarulhos. Orientador: Adriano Rogério Celante.
28. Michele de Lima Souza. Benefícios das atividades aquáticas durante a gravidez. 2003. 12 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Educação Física) - Faculdades Integradas de Guarulhos. Orientador: Adriano Rogério Celante.
29. Elisabete Rodrigues. A influência dos exercícios físicos no combate ao estresse. 2003. 10 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Educação Física) - Faculdades Integradas de Guarulhos. Orientador: Adriano Rogério Celante.



30. Washington Luís Duarte da Silva. A contribuição da natação no desenvolvimento do portador de síndrome de down. 2003. 13 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Educação Física) - Faculdades Integradas de Guarulhos. Orientador: Adriano Rogério Celante.

Iniciação científica

1. Juliana Almeida de Souza. Indo além da ginástica laboral. 2004. 23 f. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura Plena em Educação Física) - Universidade Camilo Castelo Branco. Orientador: Adriano Rogério Celante.
2. Rubia Cruz Pereira. Esportes de aventura e risco relacionados à natureza. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura Plena em Educação Física) - Universidade Camilo Castelo Branco. Orientador: Adriano Rogério Celante.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 13/03/2013 às 11:36:32

PLANO DE GOVERNO

Planejamento Estratégico da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí
 Gestão administrativa para o quadriênio de 18 de junho de 2013 a 17 de junho de 2017
 Proposta do candidato ao cargo de Vice-Diretor, Prof. Ms. Adriano Rogério Celante

Apresentação

Na condição de ex-aluno da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí, e de docente desta IES desde o ano de 2005, ministrando um número considerável de disciplinas nos diferentes cursos e currículos, considero-me conhecedor dos limites e potencialidades da Escola, a ponto de poder contribuir significativamente para o seu pleno desenvolvimento. Além disso, tenho acumulado experiência nos últimos 14 anos, não apenas na docência e na participação ativa da construção dos projetos pedagógicos de pelo menos uma dezena de cursos em diferentes IES, mas, sobretudo, na gestão de cursos de Educação Física, como é o caso da minha passagem pela Fundação de Ensino de Votuporanga (FEV), pelas Faculdades Integradas de Guarulhos (FIG) e pelo Centro Universitário Padre Anchieta (UNIANCHIETA).

Considerando que compete à Direção, composta pelo Diretor e pelo Vice-Diretor, dirigir e coordenar as atividades da ESEF, e que a presente proposta de Plano de Governo diz respeito ao pleito para o cargo de Vice-Diretor, cuja função precípua é participar da administração da Escola, substituindo e representando o Diretor na sua ausência e, na rotina das atividades institucionais, fiscalizar a execução do regime didático, acompanhando o desenvolvimento dos cursos de graduação, extensão e pós-graduação, sugerir a implantação de projetos de extensão e pesquisa bem como avaliá-los, além de primar pelo aperfeiçoamento e aprimoramento das atividades pedagógicas, todas as considerações aqui apresentadas, que por ventura não digam respeito à função do Vice-Diretor, ou que dependam de decisões do Diretor e/ou da Congregação, devem ser tomadas como meras sugestões de ações, a serem discutidas nos respectivos âmbitos.

Introdução

A era da comunicação e do conhecimento na qual estamos inseridos, marcada por avanços tecnológicos sem precedentes e, sobretudo, por demandas sociais cada vez maiores e mais complexas, exige das instituições de ensino superior não somente eficiência para solucionar antigos problemas, mas, também, perspicácia para antever novas demandas e eficácia para dirimir novos problemas, que surgem à mesma velocidade das mudanças sociais. Nesse sentido, a Escola Superior de Educação Física de Jundiaí, com seus 40 anos de história na formação de professores/profissionais de Educação Física, deve estar preparada para a nova dinâmica socioeducativa que se

impõe local e globalmente, com o intuito de fazer cumprir o seu compromisso de Instituição de Ensino Superior sem ficar à mercê dos modismos e das exigências do mercado de trabalho, tampouco ignorá-los ou negligenciá-los, visto que há uma sutil diferença entre fazer parte da história e fazer história. Portanto, é fundamental que a ESEF tome as rédeas de sua própria história, considerando os condicionantes e determinantes socioculturais que circunscrevem a sua existência e o seu papel na cidade de Jundiá e região, no sentido de promover ensino de excelência, pesquisa e extensão de qualidade, de modo que sua importância possa transcender os muros institucionais, garantindo, assim, um relativo consenso sobre a sua inequívoca relevância social.

A proposta de gestão democrática que ora se constitui, afinada com a proposta de governo do município e, quero crer, com os Planos de Governo dos candidatos ao cargo de Diretor, está pautada na convergência de esforços para superar possíveis fragilidades da Instituição, ao mesmo tempo em que suas potencialidades possam ser desenvolvidas plenamente, a partir do uso de ferramentas gerenciais capazes de avaliar com precisão os limites e possibilidades da ESEF, planejar ações com o propósito de atingir metas mais imediatas e de médio prazo, e edificar as bases de metas mais macroscópicas, que poderão ser atingidas somente em gestões posteriores.

Vale considerar que as características gregárias do ser humano são fundamentais para a sua sobrevivência desde os primórdios. E apesar dos frequentes conflitos, geralmente causados por diferentes interesses de facções ou grupos distintos, esses mesmos "grupos de interesse" são obrigados a se organizar e planejar estrategicamente suas ações para que os seus objetivos (objetivos comuns) sejam atingidos. Quando os interesses se deslocam da dimensão pessoal para a dimensão coletiva, independente das divergências de concepção e de método, os objetivos passam a ser convergentes.

Após o período de redemocratização do país, assegurado pela Constituição Federal de 1988, a gestão pública tornou-se menos centralizadora e menos autoritária, possibilitando as tomadas de decisões coletivas e a participação mais efetiva dos vários setores que compõem as Instituições. Essa forma de organização permite não somente o esforço coletivo com vistas ao desenvolvimento institucional, como, também, garante uma maior transparência à gestão, criando melhores condições de governabilidade. Portanto, o Plano de Governo aqui defendido pretende ser específico o suficiente para elucidar as bases político-filosóficas desejáveis aos pretensos gestores, mas, genérico o suficiente, para permitir que as decisões que delinearão o Planejamento Estratégico possam ser tomadas coletivamente, nos respectivos colegiados.

A metodologia

Uma vez escolhida uma metodologia de Planejamento Participativo, opta-se por uma estrutura dialógica, amplamente aberta, na qual os servidores (docentes e técnicos administrativos), alunos e a sociedade civil precisam ser ouvidos, garantindo um amplo debate sobre as decisões a serem tomadas. Independente das perspectivas pessoais, de natureza acadêmica, política ou técnica, os consensos precisam ser construídos a partir do diálogo, tendo sempre como balizador o papel socioeducativo da ESEF e o pleno desenvolvimento desta IES, levando em consideração aspectos econômicos, ou seja, a

saúde financeira da Escola, aspectos acadêmicos, voltados tanto para a formação inicial quanto para a formação continuada na área da Educação Física, assim como aspectos sociais, que podem ser traduzidos pela relevância da IES no desenvolvimento da sociedade como um todo, a partir da sua contribuição específica. Nesse sentido, as divergências nas tomadas de decisões precisam se render ao propósito último, que é o aprimoramento e o mais elevado reconhecimento social da Instituição. Não se trata, no entanto, de dirimir as divergências em prol de uma política do consenso – visto que os conflitos sempre serão fundamentais para o exercício da democracia –, mas da construção do consenso a partir do diálogo, quando convicções particularizadas e pessoais podem ser retificadas ou ratificadas no confronto com convicções divergentes, em prol do bem comum.

A implantação do Planejamento Estratégico pode ser pensada em dois momentos distintos. O primeiro, que deverá acontecer imediatamente após a posse dos pretensos gestores, e que constitui o “planejamento” propriamente dito, no sentido da construção de uma “visão estratégica” junto à congregação e demais colegiados, onde serão discutidos e definidos os “objetivos estratégicos” para as diferentes frentes ou setores. O segundo, denominado “ação estratégica”, terá a finalidade apontar as ações prioritárias em cada segmento, tendo como pano de fundo a “visão estratégica” e os “objetivos estratégicos” definidos anteriormente. Após ampla discussão em congregação, e as “ações estratégicas” terem sido aprovadas pelo colegiado maior, estas poderiam ser efetivadas orientadas por um “cronograma de ação”.

A dinâmica aqui defendida permitiria, portanto, a revisão e a reconstrução coletiva de dois documentos fundamentais para a gestão do quadriênio 2013-2017: O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, e o Projeto Político Pedagógico – PPP de cada um dos cursos (licenciatura e bacharelado). Sem negar ou negligenciar os documentos existentes, tampouco as exigências e determinações do Conselho Estadual de Educação, uma avaliação profunda e corajosa suscitaria uma análise crítica desde a missão institucional da ESEF, até a sua efetiva relevância socioeducativa verificada a partir de um estudo feito com os egressos da IES e sua inserção no mercado de trabalho e no universo acadêmico. Em que pese toda crítica feita ao ENADE, conhecer em profundidade quem são os ingressantes dos cursos oferecidos pela Instituição, e as transformações ocorridas no comportamento desses sujeitos ao longo de três ou quatro anos, do ponto de vista da formação humana e da capacitação técnica, é condição *sine qua non* para atestar o papel socioeducativo da ESEF e sua relevância como IES.

Temas estratégicos

É importante salientar que qualquer tentativa de delineamento do “planejamento” antes da abertura dos diálogos em congregação pode caracterizar atitude arbitrária quando se defende um Planejamento Participativo. Pensar em “ações estratégicas” *a priori* seria equívoco ainda maior. No entanto, é de fundamental importância que a Direção estabeleça “temas estratégicos”, devidamente adequados às características e necessidades da ESEF, com o propósito de iniciar as discussões. Tais

temas precisam ser deflagradores de reflexões e discussões para alimentar o planejamento. Nesse sentido, serão apresentados alguns temas que julgo serem relevantes, e que podem derivar outros tantos. Mas antes deles, algumas premissas servirão para as reflexões iniciais:

Premissa I:

A Escola Superior de Educação Física de Jundiaí, classificada como instituição isolada e constituída na forma de Autarquia Municipal, do ponto de vista curricular e didático-pedagógico é regida pela legislação federal e estadual, no entanto, do ponto de vista jurídico está condicionada ao Estatuto dos Funcionários Públicos e ao Regimento Interno.

Premissa II:

A receita da ESEF está condicionada, prioritariamente, ao pagamento das mensalidades por parte dos alunos, além de mensalidades relativas a serviços oferecidos para a comunidade externa.

Premissa III:

A missão institucional da ESEF, traduzida aqui pela sua finalidade expressa no Regimento Interno, está atrelada, basicamente, à contribuição para o desenvolvimento da área – no caso a, a Educação Física como área do saber, prática social e profissão regulamentada –, à formação profissional para atuação no universo escolar e não escolar, ao oferecimento da formação continuada a partir de cursos de pós-graduação e de extensão universitária, à produção e divulgação de estudos e pesquisas, e à prestação de serviços à comunidade de maneira geral.

O fato de não ser possível a qualquer IES nas mesmas condições da ESEF – sem autonomia para decidir como as universidades, sem o repasse do município comumente feito às Autarquias Municipais, e sem outras fontes de recursos e fomento – produzir ensino, pesquisa e extensão universitária e comunitária com excelência, questões elaboradas na forma de “temas estratégicos” permitirão um olhar mais atento e preciso sobre a ESEF e sua realidade circundante, conforme expressas a seguir:

1. O papel socioeducativo das universidades, dos centros universitários e das IES isoladas em cotejamento com a convicção da ESEF sobre sua Missão Institucional ao longo dos seus 40 anos de existência;
2. A relevância social da ESEF local e globalmente: os possíveis impactos causados na cidade de Jundiaí e região se acaso a Escola deixasse de existir.
3. O perfil de egresso que se pretende em relação à Missão Institucional, ao perfil dos ingressantes e às demandas sociais da atualidade, principalmente referente ao mundo do trabalho na área da Educação Física e nas áreas afins, relacionadas à educação e à saúde;

4. A relação dialógica entre Ensino, Pesquisa e Extensão no ensino superior e a ponderação sobre as prioridades e ênfases dadas a cada faceta dessa tríade no contexto particular da ESEF;
5. Os currículos e os currículos em ação: as escolhas na construção de propostas curriculares para os cursos e suas consequências no âmbito do seu efetivo desenvolvimento;
6. O perfil docente para o atendimento das novas demandas socioeducativas e das exigências dos currículos em ação: a capacitação em serviço;
7. O perfil técnico-administrativo em consonância com as necessidades e demandas acadêmicas, com vistas ao desenvolvimento dos projetos pedagógicos;
8. Os recursos orçamentários para exequibilidade dos projetos pedagógicos: estabelecimento de prioridades e as possibilidades de angariar novos recursos junto aos órgãos de fomento e de construir projetos financiados pelos governos estadual e federal;
9. Cargos, funções e competências: o que compete a cada servidor (professores e funcionários), e com qual competência os cargos e funções devem ser desenvolvidos;
10. A comunicação interna e externa: o fluxo e a fidedignidade das informações entre os setores, entre os diferentes sujeitos da comunidade interna e entre os outros setores da administração pública e órgãos de imprensa;

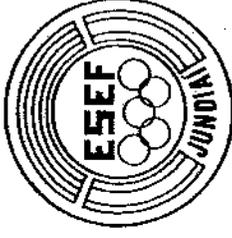
Para que esses 10 “temas estratégicos” – dentre inúmeros outros – possam se transformar em diálogo, fomentar o “planejamento” que, por conseguinte, balizará as “ações estratégicas”, é urgente que se atente às demandas social, acadêmica, profissional, discente, docente e de funcionários, de modo que a nossa Escola que é polifônica por natureza, não se torne dissonante, mas, ao contrário, consiga ser cada vez mais consonante sob a batuta dos futuros dirigentes.

Coloco-me à disposição para eventuais esclarecimentos.

Atenciosamente,

Jundiaí, 20 de fevereiro de 2013.


Prof. Ms. Adriano Rogério Celante
Candidato ao Cargo de Vice-Diretor



Escola Superior de Educação Física de Jundiaí

☉ Diretor da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí,
no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Educação Física
em 15 de dezembro de 1993, confere o título de
Licenciado em Educação Física a

Adriano Rogério Celante

brasileiro, natural do Estado de São Paulo, nascido a 06 de setembro de 1968,
RG [REDACTED] - SP

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Jundiaí, 17 de dezembro de 1993

Secretária

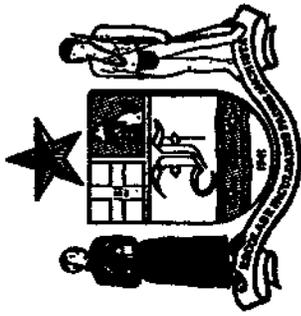
Diplomado

Diretor

procedido em 17/12/93



Associação Padre Anchieta de Ensino
Faculdade de Educação Padre Anchieta



O Professor Francisco José Carbonari, Diretor da Faculdade de Educação Padre Anchieta, confere a

Adriano Rogério Celante

brasileiro, natural do Estado de São Paulo,
nascido a 06 de setembro de 1968, RG [REDACTED] - SP

o Certificado de Especialização em **Psicopedagogia**

por ter concluído o Curso de Pós-Graduação "lato sensu" nos termos da Resolução C.F.E. n.º 12/85.

Sundial, 05 de junho de 1990

Adriano Rogério Celante

Adriano Rogério Celante
Aluno

Francisco José Carbonari

Francisco José Carbonari
Diretor

49
06920

HISTÓRICO ESCOLAR

Declaramos que Adriano Rogério Celante, concluiu em 07.06.1997 o curso de Pós-Graduação (Lato-Sensu), especialização em Educação Física Escolar, ministrado na Universidade São Judas Tadeu.

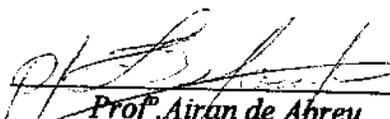
<i>Didática do Ensino Superior</i>	<i>16.03.96 a 11.05.96</i>	<i>30</i>	<i>10,0</i>
<i>Prática de Magistério</i>	<i>16.03.97 a 11.05.96</i>	<i>30</i>	<i>10,0</i>
<i>Dimensões Filosóficas da Educação Física</i>	<i>18.05.96 a 06.07.96</i>	<i>30</i>	<i>8,0</i>
<i>Métodos e Técnicas de Pesquisa</i>	<i>18.05.96 a 06.07.96</i>	<i>30</i>	<i>10,0</i>
<i>Desenvolvimento e Aprendizagem Motora</i>	<i>03.08.96 a 28.09.96</i>	<i>30</i>	<i>10,0</i>
<i>Crescimento e Desenvolvimento Humanos</i>	<i>03.08.96 a 28.09.96</i>	<i>30</i>	<i>9,0</i>
<i>Perspectiva da Educação Física Escolar</i>	<i>05.10.96 a 14.12.96</i>	<i>30</i>	<i>9,0</i>
<i>Educação Física na Pré-Escola</i>	<i>05.10.96 a 14.12.96</i>	<i>30</i>	<i>8,0</i>
<i>Educação Física no 2º. Grau</i>	<i>18.01.97 a 22.03.97</i>	<i>30</i>	<i>9,5</i>
<i>Educação Física no 1º. Grau</i>	<i>18.01.97 a 22.03.97</i>	<i>30</i>	<i>9,5</i>
<i>Programas de Educação Física Escolar</i>	<i>05.04.97 a 07.06.97</i>	<i>30</i>	<i>10,0</i>
<i>Monografias em Educação Física Escolar</i>	<i>05.04.97 a 07.06.97</i>	<i>30</i>	<i>10,0</i>

Obs: 1 - A nota mínima de aprovação é 7,0 (sete) por disciplina.

2 - Este curso segue as normas fixadas pela Resolução 12/83 do Conselho Federal de Educação

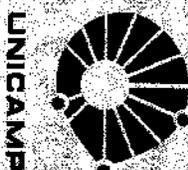
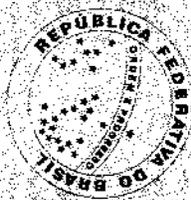
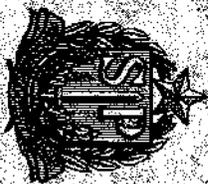
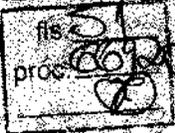
Obs: -x-

São Paulo, 04 de novembro de 1997


 Prof. Airan de Abreu
 Coordenador Administrativo



c:\trabalho\alunos\hisoncl.doc



Universidade Estadual de Campinas

O Reitor da Universidade Estadual de Campinas, no uso de suas atribuições legais, tendo em vista a conclusão, em 06-12-2000, do Curso de Mestrado em Educação Física, ministrado pela Faculdade de Educação Física, reconhecido pela Portaria MEC nº 132 de 02-02-1999, confere o título de

Mestre em Educação Física

na área de Educação Motora a

Adriano Rogério Celante

Brasileiro, natural do Estado de São Paulo, nascido a 06 de setembro de 1968, RG: [REDACTED]

de acordo com a defesa de tese homologada pelo Conselho Universitário em 30-03-2001 e, para constar, manda expedir-lhe o presente Diploma.

Cidade Universitária "Zelatorino Vaz", 05 de abril de 2001

Antonio Rogério Celente
Diretor de Graduação

José Cláudio Geromei
Pro-Reitor de Pós-Graduação

Adriano Rogério Celente
Diplomando

Márcio Roberto
Reitor



**CONSULTORIA JURÍDICA
PARECER Nº 114**

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO Nº 1.530

PROCESSO Nº 66.920

De autoria da **MESA**, o presente projeto de decreto legislativo referenda as nomeações do **Prof. Dr. PEDRO ROCHA LEMOS** e do **Prof. Me. ADRIANO ROGÉRIO CELANTE** para os cargos de Diretor de Ensino Superior e de Vice-Diretor de Ensino Superior, respectivamente, da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.

A propositura encontra sua justificativa às fls. 04, e vem instruída com os documentos de fls. 05/51, insertos nesse rol as portarias, titulação e currículo dos nomeados, o que a torna apta a ser analisada.

É o relatório.

PARECER:

O projeto de decreto legislativo em exame se nos afigura revestido da condição legalidade no que concerne à iniciativa, encontrando amparo na Constituição da República - art. 37, I -, e quanto à competência, que no caso é privativa da Câmara Municipal, em face de constituir atributo exclusivo do Poder Legislativo proceder a referenda das nomeações propostas pelo Executivo, embasados no documento por ele encaminhado - ofício GP.L. nº 082/2013, de fls. 05, com as respectivas portarias (fls. 06 e 26) e currículos -, conforme estabelece o art. 14, XI, da Lei Orgânica de Jundiaí.

A matéria é de Decreto Legislativo, e o aval da Edilidade é obrigatório, em decorrência do que estabelece o § 8º do art. 3º da Lei 1.913/72, c/c a Lei 5.523/00. A titulação que os indicados possuem, e os respectivos currículos insertos nos autos, oferecem elementos que confirmam a capacitação profissional para o exercício dos cargos submetidos a referenda da autarquia Escola Superior de Educação Física de Jundiaí. Relativamente ao quesito mérito, pronunciar-se-á o soberano Plenário.

Deve ser ouvida tão somente a Comissão de Justiça e Redação, cujo parecer abrangerá também o mérito.

L.O.M.).

FÁBIO NADAL PEDRO
Consultor Jurídico

rsv

QUORUM: maioria simples (art. 44, "caput",

S.m.e.

Jundiaí, 7 de maio de 2013.

Ronaldo Salles Vieira
RONALDO SALLES VIEIRA
Consultor Jurídico

VETO TOTAL ao PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO Nº 1.530, de autoria da MESA, que referenda as nomeações do Prof. Dr. Pedro Rocha Lemos e do Prof. M.e. Adriano Rogério Celante para os cargos de Diretor de Ensino Superior e de Vice-Diretor de Ensino Superior, respectivamente, da ESEF de Jundiáí.

PARECER Nº 80

I - Relatório

Trata-se de projeto de decreto legislativo, de autoria da MESA, que referenda as nomeações do Prof. Dr. Pedro Rocha Lemos e do Prof. M.e. Adriano Rogério Celante para os cargos de Diretor de Ensino Superior e de Vice-Diretor de Ensino Superior, respectivamente, da ESEF de Jundiáí.

O projeto de decreto legislativo vem instruído com as portarias de nomeações (fls. 06 e 07) e os currículos dos nomeados (fls. 08/51).

A Consultoria Jurídica da Casa exarou parecer pela legalidade/constitucionalidade da medida (Parecer CJ nº 114, de fls. 52).

II - Análise

O referendo aos nomes, à margem da análise política da escolha, algo conatural ao caso, perpassa pela análise objetiva dos currículos dos mesmos. Ao procedermos tal intento, observamos que ambos possuem estofamento acadêmico/pessoal para conduzirem, com brilhantismo, os desígnios da ESEF de Jundiáí.

Desta forma, não há como afastar, sobre o prisma acadêmico, a capacidade dos nomeados para ocuparem os cargos estelares junto à ESEF de Jundiáí.



fls. 54
proc. 68720

III – Voto.

Tendo em vista os elementos que instruem o presente projeto de decreto legislativo, somos favoráveis à propositura.

Jundiaí, 07 de maio de 2013.

Paulo Eduardo Silva Maierba
Presidente e Reitor

Antonio de Padua Pacheco
Membro

Roberto Conde Andrade
Membro

APROVADO
07/105/13

Antonio Carlos Pereira Neto
Antonio Carlos Pereira Neto
Membro

Paulo Sérgio Martins
Membro
P. S. Martins



proc. 66.920

DECRETO LEGISLATIVO Nº. 1.460, DE 14 DE MAIO DE 2013

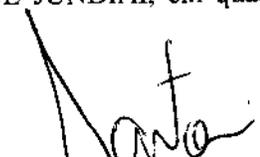
Referenda as nomeações do **Prof. Dr. PEDRO ROCHA LEMOS** e do **Prof. Me. ADRIANO ROGÉRIO CELANTE** para os cargos de Diretor de Ensino Superior e de Vice-Diretor de Ensino Superior, respectivamente, da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.

O PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE JUNDIAÍ, Estado de São Paulo, conforme o Plenário aprovou em 14 de maio de 2013, promulga o seguinte Decreto Legislativo:

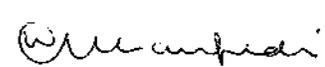
Art. 1º. São referendadas as nomeações do **Professor Doutor PEDRO ROCHA LEMOS** para o cargo de Diretor de Ensino Superior e do **Professor Mestre ADRIANO ROGÉRIO CELANTE** para o cargo de Vice-Diretor de Ensino Superior da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí, nos termos das Portarias nºs. 116, de 28 de abril de 2013, e 117, de 28 de abril de 2013, e do Ofício GP.L. nº 082/2013, de 26 de abril de 2013, do Prefeito Municipal.

Art. 2º. Este decreto legislativo entra em vigor na data de sua publicação.

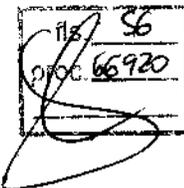
CÂMARA MUNICIPAL DE JUNDIAÍ, em quatorze de maio de dois mil e treze (14/05/2013).


GERSON SARTORI
Presidente

Registrado e publicado na Secretaria da Câmara Municipal de Jundiaí, em quatorze de maio de dois mil e treze (14/05/2013).


WILMA CAMILO MANFREDI
Diretora Legislativa

PUBLICAÇÃO
17/05/2013



Of. PR/DL 201/2013
Proc. 66.920

Em 14 de maio de 2013.

Exmo. Sr.

PEDRO BIGARDI

DD. Prefeito Municipal

JUNDIAÍ

Reportando-me ao seu Of. GP.L. nº. 082/2013, a V. Ex^a. encaminho cópia do **DECRETO LEGISLATIVO Nº. 1.460**, promulgado por esta Presidência na presente data, que "*Referenda as nomeações do Prof. Dr. PEDRO ROCHA LEMOS e do Prof. Me. ADRIANO ROGÉRIO CELANTE para os cargos de Diretor de Ensino Superior e de Vice-Diretor de Ensino Superior, respectivamente, da Escola Superior de Educação Física de Jundiaí.*"

Sem mais, queira aceitar os meus sinceros respeitos.


GERSON SARTORI
Presidente

Recebi.

ass. *Ostadeferd*

Nome: *Christiane S.*

Identidade: *19.801.980.*

Em *15/05/13*