



Câmara Municipal de Jundiaí

São Paulo

processo n.º 16629
classificação n.º

Decreto Legislativo n.º 406, de 07/10/87

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO N.º 428

autoria: JOSÉ APARECIDO MARCUSSI

assunto: Concede à Associação de Educação Terapêutica - AMARATI o Diploma de Reconhecimento.

Arquive-se


Diretor

22, 12, 87



PUBLICADO
em 09/10/87

CÂMARA MUNICIPAL
DE JUNDIÁ

16687 8087 81063

PROJETO DE LEI

AMARATI - JUNDIÁ
APRESENTADO À CÂMARA MUNICIPAL
ÀS COMISSÕES
C.S.R. CECET
Presidente
09/10/87

CÂMARA MUNICIPAL DE JUNDIÁ
PROJETO APROVADO
Presidente
09/10/87

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO Nº 428

Concede à Associação de Educação Terapêutica - AMARATI o Diploma de Reconhecimento.

Art. 1º - É concedido à Associação de Educação Terapêutica - AMARATI, com sede nesta cidade, o Diploma de Reconhecimento.

Art. 2º - Este decreto legislativo entrará em vigor na data de sua publicação.

Sala das Sessões, 30.09.87

JOSE APARECIDO MARCUSSI

[Handwritten signatures and initials]

RSV



(PDL nº 428 - fls. 02).

J U S T I F I C A T I V A

Constituída em 02 de janeiro de 1982, a Associação de Educação Terapêutica - AMARATI vem desenvolvendo atividades altamente importantes na área de assistência à criança excepcional - conforme ilustra o anexo documento -, razão porque ora proponho seja-lhe conferida a merecida distinção.


JOSÉ APARECIDO MARCUSSI

RSV

ANO I - N.º 1

Abril de 1987

JORNAL DA

Rua São Vicente de Paulo, n.º 101 - Centro
Fone: 534-8109 - Jundiaí - S.P.

ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TERAPÊUTICA

Fis. 4
Proc. 16.629
200

AMARATI

APRESENTAÇÃO:

Este jornal é fruto do esforço de uma equipe formada por terapeutas e professores,

que têm em seu trabalho, um ideal de vida e têm por objetivo informar sobre atividades por nós desenvolvidas.

EDITORAS:

São responsáveis por esta edição:

Margarete Turqueto e Betânia M. Stocker, Maria Raquel da Silva.

POR QUÊ AMARATI?

Este nome foi sugerido pela mãe de uma criança portadora da Síndrome Down, que está conosco desde a fundação da Associação de Educação Terapêutica "AMARATI"; quer expressar "AMAR A TI", ou seja, ame o

excepcional; a criança representada no menino está séria porque a vida lhe tolhe em muitos aspectos, mas ele traz na mão a flor, que é expressão da vida inerente ao homem, seja qual for a condição que lhe trouxe ao mundo.



COMO SURTIU?

Surgiu em 1982 do esforço de pais de excepcionais em buscar um local onde seus filhos tivessem um atendimento especializado. Iniciou sua caminhada com sete crianças que recebiam atendimento fonoaudiológico, posteriormente se estendendo para sociabilização, recreação e esportes.

Hoje atende a 35 crianças, semanalmente, divididas entre manhã e tarde, das 8:00 às 11:30 horas e das 13:00 às 16:30 horas. Conta com profissionais graduados em Pedagogia, Psicologia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Educação Física e Professores Especializados.

OBJETIVOS:

Visa atender uma clientela que não se encaixa em outras entidades já existentes em Jundiaí.

Seu objetivo básico é o pleno desenvolvimento das potencialidades de cada criança que chega até a escola, através de um estímulo constante e adequado, em diferentes áreas.

Busca-se sempre um trabalho integrado de equipe, onde cada profissional procura passar o maior número de informações de sua área aos demais, possibilitando uma visão ampla e específica de cada criança, para melhor atender o cliente-aluno.

COMO É RECEBIDO O NOVO ALUNO?

Um excepcional, antes de ser admitido na escola, passa por avaliações realizadas pela equipe técnica, que tem como objetivo, detectar as áreas mais comprometidas e assim estabelecer um planejamento de trabalho que deverá ser desenvolvido no caso dela inserir-se nos grupos existentes na escola.

Dependendo do caso, num primeiro momento a criança pode não se mostrar apta a ser colocada bruscamente em um grupo: Para tanto, a Amarati

conta com o setor de terapias, onde a mãe recebe orientação e a criança é atendida nos setores que necessitar, até o momento que esteja pronta para freqüentar a escola diariamente.

Neste setor também são atendidas crianças com pequenas defasagens, que são encaminhadas por médicos, escolas e outras entidades, pois contamos com uma equipe técnica preparada e experiente.

O DIA-A-DIA NA AMARATI:

As crianças chegam à escola e são acolhidas pelas suas professoras. As classes são compostas de no máximo seis crianças.

Cada criança tem seu horário a ser seguido durante o período, e além das atividades de classe, aulas de Educação Física, recebem atendimento terapêutico individualmente em diferentes áreas.

Recebem merenda na escola, a qual é programada e orientada pela fonoaudióloga, visando um perfeito aproveitamento deste ato

prazeroso para a obtenção de resultados bastante satisfatórios.

São desenvolvidos trabalhos em classe que visam a estabilização de conceitos básicos, reforçados pela equipe multidisciplinar em terapias e em atividades que ultrapassam o espaço físico da entidade, conquistando-se pela recreação momentos de forte sociabilização, felicidade e buscando-se atingir objetivos previamente estabelecidos para cada situação.

INFORMANDO:

A Associação de Educação Terapêutica "AMARATI", em abril/87,

elaborou um filme que registra as atividades desenvolvidas nesta clínica-escola.

NATAÇÃO:

Semanalmente, as crianças fazem aulas de natação no Acqua Center, que gentilmente nos cedeu o horário de quarta-feira à tarde e uma professora especializada, por um preço simbólico. O transporte é feito pela prefeitura, sendo que a programação e execução dos exercícios feitos na piscina é elaborada pelos profissionais da escola. É um trabalho de grande valor para as crianças, pois traz grandes benefícios tanto à parte muscular como respiratória, bem como uma situação que favorece a realização de movimentos pois dependendo do grau do comprometimento motor, esta manifestação voluntária é inibida.

PASSEIOS:

Mensalmente são realizados passeios à clubes, parques e grandes áreas verdes.

O passeio inicia com uma longa caminhada, onde é proposto para cada criança que peguem objetos do local, tais como folhas, pedras e flores, para serem utilizados posteriormente em trabalhos de classe, com o objetivo de reforçar conceitos básicos.

Através de brincadeiras e esportes ao ar livre é desenvolvido um trabalho direcionado à correção postural, melhoria da capacidade respiratória, desenvolvimento de coordenação motora esquema corporal e sociabilização.

Participam do passeio todos os funcionários, direção, coordenação, terapeutas e professores, que

estão integrados com os objetivos do passeio, pois recebem a programação previamente elaborada pela equipe técnica.

Pode-se perceber neste trabalho um bom aproveitamento no que diz respeito aos objetivos terapêuticos, pois este clima de recreação faz com a criança realize atividades espontaneamente, o que às vezes se torna difícil em sala de terapia.

Antes do lanche são realizados exercícios específicos para órgãos fono-articulatórios, visando melhoria das condições de alimentação e fala.

Através do lanche comunitário acontece um processo de sociabilização, requisito importante ao homem, que busca felicidade.

FESTAS:

Consta no calendário escolar, quatro festas que são: "Dia das Mães", "Festa Junina", "Semana da Criança" e "Festa de Natal", que tem por objetivo a sociabilização das crianças e inserir através destas datas a comunidade, para que se sensibilizem e tomem consciência de que a criança deficiente, ultrapassa os limites do lar no qual foi concebida e é uma presença viva em nossa sociedade, portanto um compromisso de todos nós.



Setor de Psicologia

O Setor de Psicologia, tem por objetivo global favorecer o equilíbrio emocional e afetivo das pessoas envolvidas na Entidade, que poderia se chamar de Triade Institucional, constituída por: PAIS (clientes e donos), EQUIPE (técnicos e funcionários) e ALUNOS da clínica-escola.

Tem por objetivo específico o atendimento individual ou em grupo das mães, avaliações inicial e periódica tanto para as crianças, quanto ao planejamento e ser desenvolvido com estas.

O atendimento individual aos pais visa favorecer sua posterior atuação no grupo, fortalecendo seu ego e

trabalhando suas defesas no processo de convivência Grupal.

O trabalho realizado com o "Grupo de Mães", quer propiciar que estas tenham a maior conhecimento de si, favorecendo uma elaboração da sua situação de pais de crianças diferentes, que por serem diferentes, exigem mais e percorrem uma caminhada mais lenta e dolorida para os pais, que expostos a uma série de frustrações, incorrem na não aceitação de seu Filho Deficiente. As técnicas grupais favorecem esta aceitação de sua condição que reflete diretamente em uma maior atuação no tratamento das

crianças.

O setor realiza o primeiro contato com os pais e crianças que procuram a Entidade e buscam diagnosticar as áreas de maior dificuldade, encaminhando o cliente para o grupo mais adequado e fornecendo dados para o trabalho em equipe.

A instituição, o Setor ou o Processo Terapêutico só é real quando existe a luta na busca da reabilitação...
Betânia Matzembacher Stocker Psicóloga

Setor de Terapia Ocupacional

O Setor conta com duas terapeutas ocupacionais, e atende a todas as crianças da escola, uma vez por semana.

De acordo com a avaliação realizada, monta-se um plano de tratamento individual, onde são enfocados os seguintes aspectos:

— **Físico:** (coordenação viso-motora, equilíbrio e tônus muscular).

— **Senso Percetivo:** (noções de cor, forma, tamanho, função bimanual e unimanual, sensibilidade e esquema corporal).

— **Senso Cogni-**

tivo: (compreensão, memorização, organização, criatividade e atenção).

— **Aspectos emocionais:** esses aspectos são desenvolvidos através do próprio contato com a terapeuta e de uma cuidadosa seleção de atividades.

— **Atividades de vida diária:** esse trabalho visa a maior independência possível da criança na alimentação, higiene e no vestuário.

Alimentação: visa desde postura correta, a segurar uma colher, um garfo, um copo e levá-lo até a boca ou seja, se alimentar sozinho.

Esse aspecto é bem amplo, entra a fisioterapia na parte postural e a Terapia Ocupacional na parte de usar utensílios sozinho ou com auxí-

lios de adaptações. A fonoaudiologia entra no processo de sucção, deglutição e mastigação.

Higiene: Vai desde o controle de esfínter até o saber usar o banheiro, tomar banho, escovar os dentes, pentear os cabelos, enfim conseguir realizar toda a parte de cuidados pessoais independentemente.

Vestuário: Parte onde a criança será levada a se vestir corretamente através de manipulações específicas: abrir e fechar zíper, botões, ilhós, ganchos, laços, tirar e por camisas e calças, requisitos que favorecem sua atuação mais independente.

ALEXANDRA DE CÁSSIA ADAMOLI VALÉRIO
Terapeuta Ocupacional

Setor de Pedagogia

O setor se constitui pela equipe de professores especializados e ou treinados que conta a escola. Estes recebem orientação e supervisão do coordenador, um profissional habilitado em pedagogia especialista em supervisão escolar, que elabora os planejamentos a serem desenvolvidos e estratégias de reavaliação destes. Pretende uma perfeita sintonia entre as atividades pedagógicas objetivas específicas do setor e os objetivos propostos pela equipe técnica, para que a entidade atinja o seu objetivo geral, que é atender a criança deficiente, pela atuação de equipe interdisciplinar, buscando a melhor adequação do nosso aluno e lutando pelo pleno desenvolvimento de seu potencial.
Theresa Cristina Betegto Pedagogia

Setor de Fisioterapia

Após a avaliação do setor de fisioterapia, de acordo com as necessidades de cada criança, recebem atendimento em terapias individuais

ou orientação especiais da fisioterapia, que são aplicadas nas aulas de Educação Física ou mesmo em classe.

A fisioterapia atua também a nível de prevenção, orientando os professores quanto a postura adequada das crianças em classe e orientando às famílias quanto ao posicionamento em casa. Essas crianças apresentam, em geral, vícios posturais que se não forem constantemente corrigidos, podem acarretar contraturas e deformidades muito graves, comprometendo o desenvolvimento e a saúde das mesmas.

A maioria dos casos, apresentam além das alterações de postura, comprometimentos respiratórios bastante acentuados. Nesse campo a fisioterapia também atua largamente, tanto na fase aguda das doenças respiratórias (com técnicas de drenagem postural dos pulmões, tapotagem, pressão expiratória e outras) como na fase crônica das doenças respiratórias, com exercícios de treinos de respiração, que ajudam a prevenir complicações mais graves e aumentam a capacidade respiratória, tão restringida nessas crianças.

MARGARETE TURQUETO Fisioterapeuta

SETOR DE FONOAUDIOLOGIA

A criança ao dar entrada na Amarati passa pela avaliação fonoaudiológica, onde é detectado todos seus problemas de origem fono-articulatória (habilidades perceptuais básicas, comunicação oral à nível morfo-sintático-semântico), e a avaliação anatômica e funcional das estruturas orofaciais).

A terapia fonoaudiológica é dada uma vez por semana para cada criança, onde enfoque principal é a arte anatômica e funcional das estruturas orofaciais, já que essas crianças apresentam comprometimentos nesta área tendo postura inadequada da musculatura facial o ato de comer para ela torna-se difícil.

Para correção de tais déficits são aplicadas massagens passivas e exercícios onde a motricidade, mobilidade e propriocepção da língua, lábios, boca e bochechas são manipulados de maneira a restaurar um padrão normal de sucção, deglutição e mastigação.

Um padrão normal de respiração é também de grande importância para um perfeito desenvolvimento dos órgãos fono-articulatórios. Para tanto, paralelamente a fisioterapia, a fonoaudiologia utiliza técnicas que visam um treinamento respiratório, para estabilização do tônus da musculatura facial, pois são estes os pré-requisitos básicos para a aquisição da fala e linguagem.

ELIANA S. RANHA AGUIAR
Fonoaudióloga

RECURSOS. FINANCEIROS

Esta Clínica-Escola, é constituída por uma Diretoria Executiva, formada por pais de excepcionais, que tem a árdua tarefa de prover financeiramente a Entidade. Para tanto vem contando desde sua fundação com a colaboração da comunidade, através de Doações de pessoas físicas e firmas, Taxas Educativas, Sócios, Promoções, Doações de clubes de serviço e a valiosa colaboração financeira da FEIRA DA AMIZADE", que a cada ano

se faz imprescindível para nossa subsistência, uma vez que nossa clientela necessita de atendimento técnico especializado, que eleva o custo de uma criança, orçada hoje em Cz\$ 1.800,00 (Hum mil e oitocentos cruzados) mensais para a Entidade, cabendo enfatizar que nenhuma de nossas crianças, cobre o valor citado, salientando que 24% (vinte e quatro por cento) recebem atendimento gratuitamente, embora até o momento

a instituição não conte com subvenção Estadual ou Federal. A Prefeitura Municipal de Jundiá, no ano de 1986, concedeu-nos um auxílio financeiro que corresponde a 7,5% (sete e meio por cento) do custo mensal de uma criança para Entidade.

A Secretaria de Educação, na pessoa de Magali Camargo Cardoso, registrou no mês de fevereiro/87 sua

colaboração, beneficiando-nos com a merenda escolar, que permitiu-nos atender não somente as necessidades alimentares das crianças, mas a elaboração de um cardápio específico, atendendo uma necessidade da área de Fonoaudiologia.

Para que esta instituição continue a prestar seus serviços à comunidade pelo seu atendimento à criança excepcional, sua colaboração é essencial, por isto entre em contato conosco pelo telefone 434-8109

CONVÊNIO:

Possui convênio com a PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA PAULISTA SP.

DEMIS/AMARATI

O Departamento de Integração Social, que no decorrer do ano de 1986 vem acompanhando nós no trabalho

de fazer o registro de nascimento para as crianças, para a doação de um apartamento em Jundiá, p/ constr

própria. Em os tudo convênio para custear o tratamento de crianças excepcionais. Adesão para atender a uma necessidade da atual política econômica do País, no que

o respeito ao b... guel, embora a casa, lodada, pela Entidade, via uma prestação de serviços a comunidade, láofreu um reajuste no mês de abril de 73% (setecentos e trinta e três por cento). En esta perspectiva otimista, pela

atenção que nos tem sido dispensada, que parabéns aos o DEMIS na pessoa de sua coordenadora NEIDE BENASSI, Ana Luíza Fagundes e a Equipe da Promoção Social de Jundiá, registrando nosso carinho e gratidão.

A Equipe de Profissionais é formada por:

— Betânia Mtrebacher Stocker (Psicóloga pós-graduada em orientação Educacional — Diretora Técnica) — Theresa Cristina Beietto (Pedagoga e Coordenadora Pedagógica) — Maria Raquel da Silva (Assistente de Direção) — Margareta Turquetto (Fisioterapeuta e coordenadora da atividade de Educação Física) — Eliana S. Ranha Aguiar e Isabel Signhorini (Fonoaudiólogas) — Alexandra de Cássia Adamoli Valério e Claudia

Regina Sartori (Terapeutas Ocupacionais) — Fernando César Alves (Professor de Educação Física) — Professoras: Elisabete Melato, Suzana Cunha Moraes, Lucila Ap. Miquelin, Adriana Pissato Campos. — Estagiárias de Psicologia: Adriana Raphael Chechinato, Silvana Góspari e Mônica Chechinato Segre. — Edna Ap. Aguirre (Secretária) — Clauderli dos Santos Silva (Merendeira).

A Diretoria Executiva é constituída por

pais de Excepcionais, sendo a gestão de 1986 à 1988:

- Presidente: Jeanette Dulce Gut Fontanetti
 Vice-presidente: Dr.ª Olívia Granado Segre
 1.º Tesoureiro: Lázara Conceição Cunha Tonetti
 2.º Tesoureiro: Josefina S. Borini
 1.º Secretário: Elisa Vieira
 2.º Secretário: Cláudio Roberto Christ
 Conselho Fiscal: 1.º Agulnaldo Martins Serra
 2.º Irma Riva
 3.º Ricardo Gazzi
 Suplentas: — Hosana Piva
 — Dr. Nicolau Segre
 — Aparecida Angélica Varanda
 — Diretores da Promoção: Sr. e Sr.ª Bruno e Elza Izzo.

AGRADECIMENTOS:

Agradecemos ao nosso quadro de associados e toda pessoa física ou firma que de alguma forma colaboram permitindo que a entidade exista e

cumpra seus objetivos em prol do deficiente, dos PAÍS, dos profissionais e das crianças. **MUITO OBRIGADO**

HOMENAGEM:

A Amarati quer retribuir o carinho e a atenção que nos vêm sendo dispensada na pessoa de

LILIA CALICCHIO LADEIRA, nossa Patrona neste evento.

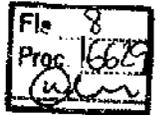
APELO:

Por que acreditamos que o excepcional, não é responsabilidade somente do lar no qual foi concebido, portando das pessoas envolvidas e sensibilizadas pelo

problema, lançamos um apelo, como um grito sufocado na garganta de muitas famílias: **ESTEJAM CONOSCO!**
 Rua: São Vicente de Paulo n.º 101 — Telefone: 434-8109

SOGBIEK®
 FREIO E EMBREAGEM — JUNDIAÍ

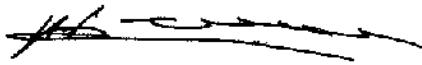
ORTOPEDIA MATHIAS
 Aparelhos para reabilitação física
 Milton Mathias de Oliveira
 Técnico Responsável
 R. Rangel Pestana, 560 CEP 13.200
 Tel.: (011) 436-0070 Jundiá — SP



Proc. nº 16629

DIRETORIA LEGISLATIVA

Encaminho à ASSESSORIA JURÍDICA.


Diretor Legislativo.

0110187

*



ASSESSORIA JURÍDICA

PARECER Nº 4.116

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO Nº 428

PROC. Nº 16.629

De autoria do nobre Vereador JOSÉ APARECIDO ' MARCUSSI, secundado por mais doze Srs. Edis, o presente projeto de decreto legislativo tem por finalidade conceder à Associação de Educação Terapêutica - AMARATI o Diploma de Reconhecimento.

A proposição está justificada a fls. 3, e instruída com os documentos de fls. 4/7.

PARECER

1. A proposição é legal, quanto à iniciativa e à competência, com apoio no art. 25, inc. XIII, da Lei Orgânica dos Municípios.
2. Além da Comissão de Justiça e Redação, deve ser ouvida a Comissão de Educação, Cultura, Esportes e Turismo. Instruído com os pareceres, o projeto será incluído na Ordem do Dia da 1ª Sessão Ordinária do último trimestre de 1987, para discussão e votação. O voto será secreto (L.O.M., art. 19, § 6º, nº 3).
3. Quorum: 2/3 dos membros da Câmara (L.O.M., art. 19, § 3º, nº 5).

S.m.e.

Jundiaí, 12 de outubro de 1987.


Dr. AGUINALDO DE BASTOS,
Assessor Jurídico.

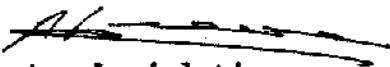
vag



Proc.

DIRETORIA LEGISLATIVA

Recebi da A.J. e encaminho ao Sr. Presidente da COMISSÃO DE JUSTIÇA E REDAÇÃO em cumprimento ao despacho do Sr. Presidente.


Diretor Legislativo

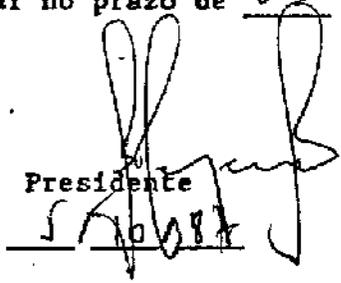
05/10/17

COMISSÃO DE JUSTIÇA E REDAÇÃO

Ao Sr. Vereador Tarcísio Germano de

Leão

para relatar no prazo de 07 dias.


Presidente



COMISSÃO DE JUSTIÇA E REDAÇÃO

PROCESSO Nº 16.629

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO Nº 428, do Vereador JOSÉ APARECIDO MARCUSSI, que concede à Associação de Educação Terapêutica - AMARATI o Diploma de Re conhecimento.

PARECER Nº 2.868

Devidamente instruída, a presente proposição se afigura legal no que concerne à iniciativa e à competência.

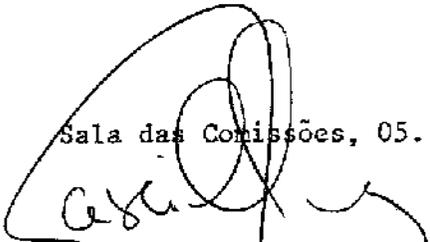
O projeto em exame almeja conceder à Associação de Educação Terapêutica - AMARATI o Diploma de Reconhecimento, e acha-se de acordo com o preceito inserido no art. 25, inc. XIII da Lei Orgânica dos Municípios.

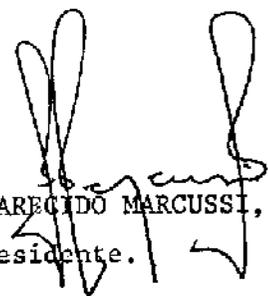
Concluimos, pelo explanado, pela tramitação da matéria.

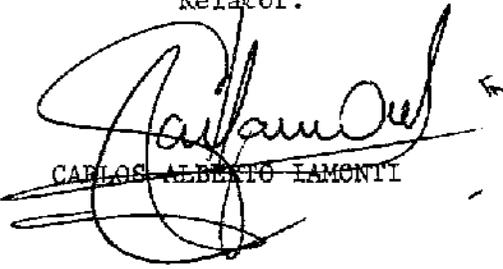
É o parecer.

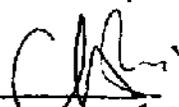
APROVADO EM 05.10.87.

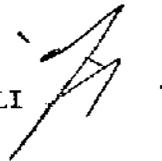
Sala das Comissões, 05.10.1987


TARCÍSIO GERMANO DE LEMOS,
Relator.


JOSÉ APARECIDO MARCUSSI,
Presidente.


~~CARLOS ALBERTO LAMONI~~

* 
FRANCISCO JOSÉ CARBONARI


JOSÉ RIVELLI



REQUERIMENTO AO PLENÁRIO N.º 2.458

URGÊNCIA para apreciação, na Sessão Ordinária desta data, do PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO Nº 428, do Vereador JOSÉ APARECIDO MARCUSSI, que concede à Associação de Educação Terapêutica - AMARATI o Diploma de Reconhecimento.

CÂMARA MUNICIPAL DE JUNDIAÍ
APROVADO
Sala das Sessões, em 06/10/87
Presidente

REQUEIRO à Mesa, na forma regimental, ouvido o soberano Plenário, URGÊNCIA para apreciação do Projeto de Decreto Legislativo nº 428, na presente Sessão Ordinária.

Sala das Sessões, 06.10.87

JOSÉ APARECIDO MARCUSSI



Fls. 13
Proc. 5625
[Signature]

Serviço Taquigráfico - ANAIS

Sessão	Rodizio	Taquigrafo	Orador	Aparteante	Data
186	3-10	VQ			6-10-7

= COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, ESPORTES E TURISMO =

- Parecer aos P.D.L. n.ºs. 430, 429 e 428 -

O SR. CARLOS ALBERTO IAMONTI -Sr. Presidente e nobres srs. vereadores, o Projeto de Decreto Legislativo nº429, de autoria do nobre vereador Ercilio Carpi, que concede ao sr. Paulo Batista de Sene o titulo de "Cidadão Jundiaense".

O vereador Felisberto Negri Neto, apresentou o Projeto de Decreto Legislativo nº430, que concede ao Comendador Egidio de Almeida, a medalha "Petronilha Antunes" e Projeto de Decreto Legislativo n.º428, do vereador José Aparecido Marcussi que concede à Associação de Educação Terapeutica-AMARATI - o Diploma de Reconhecimento.

Sr. Presidente, são tres proposituras cujos homenageados fazem jus aos titulos que vão receber, com destaque ao Sr. Paulo Batista de Sene, que é um atleta reconhecido internacionalmente e que desde a mais tenra idade, residindo nesta cidade, se dedicou ao esporte, levando o nome de Jundiaí à todos os rincões, praticamente, da America Latina e tambem no Exterior, Europa, quando participava como alterofilista em competições internacionais.

O Projeto da AMARATI, tambem, é uma entidade que faz um trabalho em prol dos carentes, um trabalho dos mais elegíveis e tambem o Projeto que concede uma comenda ao sr. Egidio de Almeida, uma pessoa bastante relacionada em nosso Municipio e que tem uma boa parte dedicada ao nosso esporte.

Somos favoraveis às proposituras em tela e gostaríamos que v. exa. consultasse os demais membros.

Oco

-Acompanham o parecer os srs. edis Lazaro Rosa- José Rivelli-Pedro Osvaldo Beagim e Rolando Giarolla.-

Oco

O SR. PRESIDENTE -Aprovado o parecer.

*



186ª SESSÃO ORDINÁRIA DA 9ª LEGISLATURA - EM 06.10.1987

(Regimento Interno, art. 243, § 1º)

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO Nº 428

V O T A Ç Ã O

RESULTADO:

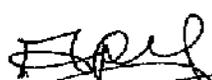
APROVO: 17

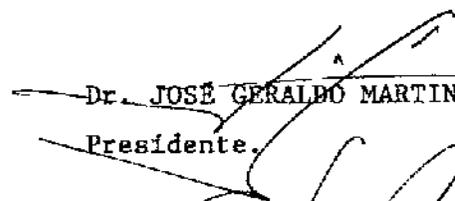
REJEITO: _____

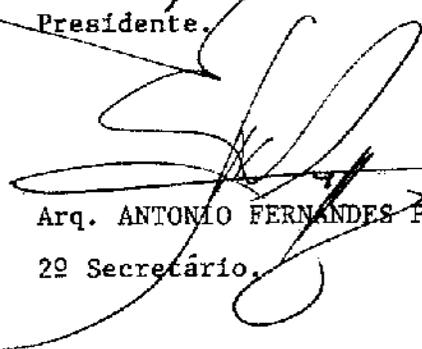
BRANCOS: 2

NULOS: _____

AUSENTES: _____


Dr. ARI CASTRO NUNES FILHO,
1º Secretário.


~~Dr. JOSÉ GERALDO MARTINS DA SILVA,~~
~~Presidente.~~


Arq. ANTONIO FERNANDES PANIZZA,
2º Secretário.

* ampc



DECRETO LEGISLATIVO Nº 406, DE 07 DE OUTUBRO DE 1987

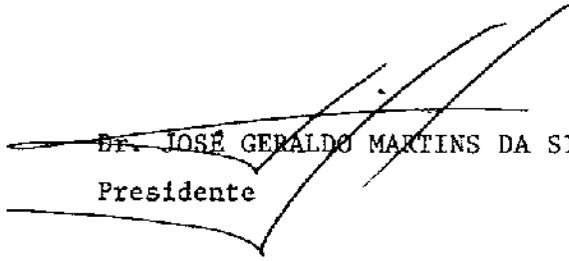
Concede à Associação de Educação Terapêutica - AMARATI o Diploma de Reconhecimento.

O PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE JUNDIAÍ, Estado de São Paulo, de acordo com o que deliberou o Plenário, na Sessão Ordinária de 06 de outubro de 1987, PROMULGA o seguinte DECRETO LEGISLATIVO:

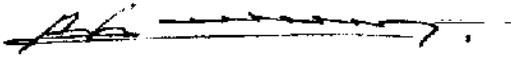
Art. 1º É concedido à Associação de Educação Terapêutica - AMARATI, com sede nesta cidade, o Diploma de Reconhecimento.

Art. 2º Este decreto legislativo entrará em vigor na data de sua publicação.

Câmara Municipal de Jundiaí, em sete de outubro de mil novecentos e oitenta e sete (07.10.1987).


DR. JOSÉ GERALDO MARTINS DA SILVA
Presidente

Registrado e publicado na Secretaria da Câmara Municipal de Jundiaí, em sete de outubro de mil novecentos e oitenta e sete (07.10.1987).


Dr. ARCHIPPO FRONZAGLIA JÚNIOR
Diretor Legislativo

ns

**DECRETO LEGISLATIVO Nº 406,
DE 07 DE OUTUBRO DE 1987**

Concede à Associação de Educação Terapêutica — AMARATI o Diploma de Reconhecimento.

O PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE JUNDIAÍ, Estado de São Paulo, de acordo com o que deliberou o Plenário, na Sessão Ordinária de 06 de outubro de 1987, PROMULGA o seguinte DECRETO LEGISLATIVO:

Art. 1º É concedido à Associação de Educação Terapêutica — AMARATI, com sede nesta cidade, o Diploma de Reconhecimento.

Art. 2º Este Decreto legislativo entrará em vigor na data de sua publicação.

Câmara Municipal de Jundiaí, em sete de outubro de mil novecentos e oitenta e sete (07.10.1987).

(DR. JOSÉ GERALDO MARTINS DA SILVA)
Presidente

Registrado e publicado na Secretaria da Câmara Municipal de Jundiaí em sete de outubro de mil novecentos e oitenta e sete (07.10.1987).

Dr. ARCHIPPO FRONZAGLIA JÚNIOR
Diretor Legislativo



01.CMD.10-87-25.

Em 27 de outubro de 1.987.

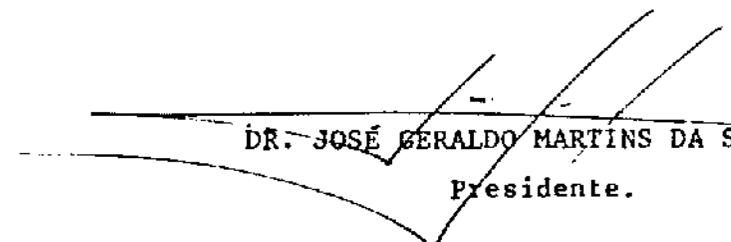
Ilmo. Sr.
Prof. NATHANAEL SILVA JÚNIOR
NESTA

Temos a honra de comunicar a V.Sa. que, em Sessão Ordinária realizada no dia 06 de outubro p.passado, foi aprovado o Projeto de Decreto Legislativo nº 405 , de autoria do Vereador CARLOS ALBERTO IAMONTI , concedendo-lhe o Diploma do Mérito Esportivo, sendo convertido em Decreto Legislativo nº 383 , do qual juntamos uma cópia para o seu conhecimento.

Em Sessão Solene a ser realizada no Palácio da Esplanada, sede deste Legislativo, no dia 04 de dezembro do corrente ano, às 20h00 , serão entregues os respectivos pergaminhos aos agraciados.

A respeito do evento, vimos solicitar sua indispensável presença, ou de um representante no dia 30 p.futuro, às 20h00, nesta Edilidade, sita à Rua Barão de Jundiá, nº 128, telefone: 434-0922, para uma reunião preparatória que traçará diretrizes e procedimentos da Sessão Solene.

Valemo-nos da oportunidade para apresentar-lhe protestos de nossa elevada estima e distinta consideração.


DR. JOSÉ GERALDO MARTINS DA SILVA,
Presidente.

Obs.: Idênticos ofe. foram enviados conforme relação anexa.



(Relação anexa ao Of. CMD. 10-87-26).

1. Associação de Educação Terapêutica - AMARATI.
2. Prof. Nathanael Silva Júnior
3. Dr. Clarisvaldo de Favre
4. Sr. Antonio Nieri
5. Srta. Fátima Aparecida Germano
6. Sr. Lorival Cestarolli
7. Sr. Marcel Ramon Ponikwar de Souza
8. Sr. Maury Ponikwar de Souza
9. Sr. André Ernesto Stossel
10. 1º Sargento PM José Roberto Reynaldo
11. Sr. José Martins
12. Dr. Lavoisier de França Silveira
13. Sra. Nair Attizzani Benachio
14. Sr. Nelson da Silva
15. Sr. Silvio Gebram
16. Sr. Aldo Cipolato
17. Comendador Egidio de Almeida
18. Sr. Benedito Franco
19. Sr. Mário Magaglio.