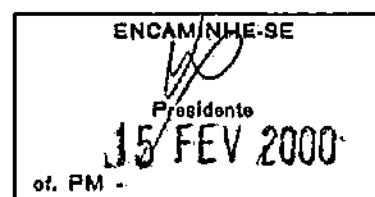




INDICAÇÃO N.º 11.843

Inclusão no currículo escolar da rede municipal de ensino de aulas de Xadrez.



OF.PR. 02 00 99

CONSIDERANDO ser o jogo de Xadrez um esporte que permite a seu praticante o aumento da capacidade de concentração e organização, agiliza seu raciocínio e treina sua capacidade de ser paciente, estimulando ainda sua criatividade e a resolução de situações-problema;

CONSIDERANDO ser o aprendizado de Xadrez uma ótima opção para fazer parte do currículo escolar da rede municipal de ensino;

CONSIDERANDO, por fim, existir um projeto (documento anexo) para a aplicação do Xadrez nas escolas municipais do Município,

INDICO ao Sr. Chefe do Executivo a conveniência de serem adotadas as medidas que julgar cabíveis e necessárias, junto ao setor público competente - e segundo considerar de merecimento a presente sugestão -, com vistas à inclusão de aulas de Xadrez no currículo escolar da rede municipal de ensino.

Sala das Sessões, 15/02/00

FRANCISCO DE ASSIS POÇO

PROJETO ENSINANDO XADREZ

PROJETO DE ENSINO DO XADREZ PARA CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR
PROF. JOSÉ HAMILTON MARCONDES CESAR

POR QUE ENSINAR XADREZ?

- * O xadrez é um esporte que permite a seu praticante o aumento de sua capacidade de concentração, aspecto cognitivo básico para realização de diversas atividades cotidianas, inclusive na prática de outras atividades desportivas.
- * O xadrez possibilita o desenvolvimento de sua capacidade de organização, tornando possível estabelecer com maior clareza e de forma pessoal o que nos cerca..
- * Melhora a capacidade de observação do indivíduo, agiliza seu raciocínio e treina sua capacidade de ser paciente. Habilidades fundamentais para a vida.
- * Estimula a criatividade e a resolução de situações-problema.

PROPOSTA EDUCACIONAL

A presente proposta estabelece as condições básicas para o desenvolvimento do ensino de xadrez para crianças.

Aprender a jogar xadrez é como aprender a andar de bicicleta: difícil no início, leva-se “muitos tombos”, mas depois que se aprende, torna-se algo extremamente útil como esporte, lazer, “ferramenta de trabalho”...

Quanto mais cedo aprendemos, mais fácil e mais rápido incorporamos o que nos é ensinado, portanto, dar-se-ia prioridade para o ensino de crianças em idade pré-escolar ou no início de sua escolarização.

Funcionando em “escolinha” as crianças teriam acesso às noções básicas do jogo, as regras, a familiarização com a estratégia do xadrez e a possibilidade de sociabilizarem seu conhecimento dentro e fora do jogo, a crianças com idades próximas a sua.

As aulas seriam ministradas às turmas (a serem definidas por faixa etária) uma vez por semana, em espaço de tempo não superior a 120 minutos, divididos em atividades elaboradas pelo professor para introdução de algumas noções teóricas de xadrez, prática de jogo entre os alunos e uso de material enxadrístico (relógio de xadrez, xadrez-mural...).

A realização de atividades para divulgação nas EMEIs para professores e alunos, onde pessoas especializadas poderiam despertar o interesse para o esporte e a realização de competições escolares ao longo do processo de implantação e funcionamento da escolinha favoreceriam o sucesso da iniciativa com maior rapidez.

Saliento que é possível também desenvolver turmas voltadas a outras faixas etárias e mesmo condição física especial (portadores de deficiência física).

O funcionamento de aulas de xadrez nos moldes acima citados, foi iniciado com sucesso há alguns anos no Colégio Divino Salvador de Jundiá, onde contamos com um grande número de praticantes regulares de xadrez. Alguns alunos e ex-alunos inclusive representam municípios como São Caetano, Piracicaba, Campo Limpo Paulista e o nosso em competições, entre elas os Jogos Regionais.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Outra vantagem que podemos apontar para o xadrez é seu baixo custo de manutenção, que sem dúvida é muito menor que inúmeras atividades desportivas.

Atualmente um investimento na ordem de R\$1.000,00 reais seria o suficiente para a aquisição de jogos de peças e tabuleiros, relógios de xadrez e xadrez-mural para aparelhar adequadamente uma sala, com a vantagem de que sendo tratado com cuidado, essas materias teriam vida útil de muitos anos.

Para efetivação do projeto seria necessário:

- * aquisição 20 tabuleiros e jogos de peças.
- * aquisição de 10 relógios de xadrez.
- * aquisição de um xadrez mural.
- * uso de uma sala a ser definida, onde as condições de iluminação e ventilação sejam adequadas.
- * uso de armário ou similar, onde os materiais pudessem ser guardados adequadamente nessa mesma sala.
- * contratação de professor de xadrez, com salário compatível com a função de auxiliar de esportes ou equivalente a mesma.
- * patrocínio de R\$300,00 mês visando futuramente aquisição e conserto de materiais, ajuda de custo a atletas visando sua participação em torneios e pagamento de taxas de vínculo à Federação Paulista de Xadrez.

No que se refere ao item patrocínio, acredito que não deva ser um empecilho, seja pelo fato do modesto valor especificado ou mesmo pela grande quantidade de empresas do setor comercial e industrial que nosso município possui. Certo que hoje em dia não existem filas de empresas querendo patrocinar o esporte amador, mas quando se quer algo deve-se ir atrás disso com vontade e determinação. Quanto a isso contamos com a experiência das pessoas ligadas ao esporte municipal de Jundiaí, para que intercedam a nosso favor e fiquemos também a disposição para auxiliar no que for possível.

Agradeço a atenção e desde já fico a disposição para conversar a respeito desse projeto.